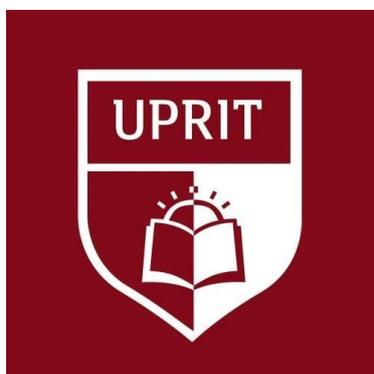


Universidad Privada de Trujillo

FACULTAD DE DERECHO



TESIS

EFFECTOS DEL MODELO DEPORTIVO UNIVERSITARIO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA Y EL MODELO DEPORTIVO UNIVERSITARIO PERUANO DESDE EL PUNTO DE VISTA JURIDICO

TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ABOGADO

AUTOR: Martin Carlos Alberto Morales Requena

ASESOR: Abogado Mg. Alexander Máximo Rodríguez García



Trujillo – Perú 2021

HOJA DE FIRMAS

JURADO 1 _____

JURADO 2 _____

JURADO 3 _____

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado en primer término, Como mi fe me lo ha enseñado de que nada en este mundo se mueve si no es con la bendición de mi Dios y su hijo Jesús, así como al manto protector de mi amada madre celestial la santísima Virgen María, que me mostraron una vez más el camino que ellos estaban guardando para mí, y que con ello confirmo de que los momentos y tiempos de Dios son perfectos.

Dedicado a mis padres María y Heraclio, quienes siempre desearon que mis metas se cumplan y que con sus esfuerzos, dándome la educación formativa y las enseñanzas de hogar han contribuido con este logro, a mis hermanas Mary y Magaly, que siempre están ahí para brindarme su respaldo, gracias por estar en esos momentos.

Dedicado a mis sobrinos a quienes quiero mucho, Maricielo, Alessandro, Josep, Luana, Gonzalito y a ese angelito que está en el cielo Luz de María.

Dedicado a mis tres hijos, Luigi y sus hijos Daleska y Estefano mis nietos, a mi hija Shellby y a mi hijito Thiago Jesús.

AGRADECIMIENTO

Así como en mi dedicatoria, en primer lugar agradecer a Dios por dejarme llegar a lograr mis metas, por darme la oportunidad de disfrutar de mis momentos en sus tiempos perfectos que no solo trajo consigo el retomar mi carrera y convertirme en el abogado que siempre quise ser, sino también trajo conmigo a la persona que me enseñó a confiar otra vez en mí y me motivo a no dejar la oportunidad que Dios me devolvió, gracias CRPC, porque me diste ánimos a seguir y te convertiste en un ejemplo a emular, por tus logros personales y profesionales.

Agradecer a mis padres porque con su esfuerzo nos ayudaron a nosotros sus hijos a convertirnos, antes que profesionales, en personas de bien.

Y no es que me haya olvidado de ti, pero como siempre lo mejor y especial se deja para el cierre te quiero agradecer de todo corazón porque tú eres parte importante en la consecución de mis metas y porque eres el ejemplo a seguir para todos tus sobrinos, nosotros tus tres hermanos, y ahora tu mejor logro Gonzalito, hermano mío un millón de gracias son nada por todo lo que has hecho para que yo llegue hasta acá, te amo con todo mi corazón Dios te bendiga siempre hermano mío Mario Renato.

Martin Morales Requena

INDICE DE CONTENIDOS

CARATULA	1
HOJA DE FIRMAS	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
INDICE DE CONTENIDOS	5
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS.....	6
RESUMEN	7
ABSTRACT.....	8
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	9
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.4. OBJETIVOS.....	10
1.4.1. OBJETIVO GENERAL:	10
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
1.5. ANTECEDENTE.....	11
1.6. BASES TEÓRICAS:.....	11
1.7. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	13
1.8. PROPUESTA DE APLICACIÓN PROFESIONAL	13
II. MATERIAL Y MÉTODOS	14
2.1. MATERIAL	14
2.2. MATERIAL DE ESTUDIO.....	14
2.2.1. POBLACIÓN.....	14
2.2.2. MUESTRA	14
2.3. TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS, E INSTRUMENTOS	14
2.3.1. PARA RECOLECTAR DATOS	14
2.3.2. PARA PROCESAR DATOS	15
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	32
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES	37
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	38
ANEXOS.....	40

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

1. Panamericano Buenos Aires 1951	15
2. Panamericano México 1955	16
3. Panamericano Chicago 1959	17
4. Panamericano Sao Paulo 1963	18
5. Panamericano Winnipeg 1967	19
6. Panamericano Cali 1971	20
7. Panamericano México 1975	21
8. Panamericano Puerto Rico 1979	22
9. Panamericano Caracas 1983	23
10. Panamericano Indianápolis 1987	24
11. Panamericano Cuba 1991	25
12. Panamericano Argentina 1995	26
13. Panamericano Winnipeg 1999	27
14. Panamericano Republica Dominicana 2003	28
15. Panamericano Brasil 2007	29
16. Panamericano México 2011	30
17. Panamericano Toronto 2015	31

RESUMEN

En el presente trabajo de tesis donde se hace un estudio y análisis de la ley del deporte 28036 de desarrollo y promoción del deporte, donde se da forma al actual modelo deportivo que se usa en todas las disciplinas deportivas practicadas en el país y que hasta hoy no han tenido un despegue con logros en el ámbito continental y mucho menos en el mundial.

En el trabajo de análisis de la mencionada ley se ha demostrado que el actual modelo deportivo contenido en la estructura del sistema deportivo peruano no está dando los resultados que la misma ley persigue, quedando también demostrado que no solo es tener una estructura organizacional bien establecida para tener logros deportivos en las distintas competencias internacionales con las distintas disciplinas que se practican en el Perú y que por consecuencia se ve reflejado en el desempeño del deporte amateur, y universitario, que son la base para conseguir deportistas y atletas de alto nivel que representaran al Perú, en las competencias internacionales, de alto rendimiento.

Se ha logrado establecer que los modelos deportivos más exitosos y con muchos logros (medallas olímpicas) en las distintas competencias internacionales y en distintas disciplinas deportivas es de los países que en su larga historia de participaciones internacionales deportivas se mantienen el top five medallero se debe a que su modelo deportivo se basa en potenciar sus bases o deporte amateur, donde el estado le da un enfoque empresarial al deporte como es el caso de Estados Unidos y Canadá, que en el caso de Estados Unidos la intervención del gobierno es aplicar las reglas que usa con cualquier empresa del sector privado, y la inversión gubernamental está más dirigida a la implementación de campos de práctica deportiva antes que en la organización de eventos de competencia deportiva dejando dicha organización a la empresa privada que realizan competencias amateur con los high school, college y las universidades que es de donde surgen todos los equipos e individualidades que participan representando a EEUU en las competencias internacionales, el sistema y modelo deportivo de Canadá es similar.

La tesis se ha basado en los cuadros medalleros del COI actualizados al 2018, tomando en cuenta de los últimos juegos panamericanos realizados en Canadá el 2015, dicha información sirve para demostrar el nivel deportivo del Perú y los Estado Unidos de Norte América.

ABSTRACT

In the present thesis work where a study and analysis of the sports law 28036 for the development and promotion of sports is made, where the current sports model that is used in all sports disciplines practiced in the country is shaped and that until today they have not taken off with achievements in the continental sphere, much less in the world.

In the analysis work of the aforementioned law, it has been shown that the current sports model contained in the structure of the Peruvian sports system is not giving the results that the same law seeks, being also shown that it is not only having a well-established organizational structure for have sporting achievements in the different international competitions with the different disciplines that are practiced in Peru and that consequently is reflected in the performance of amateur and university sports, which are the basis for achieving high-level athletes and athletes who will represent the Peru, in international competitions, of high competition.

It has been established that the most successful sports models with many achievements (Olympic medals) in different international competitions and in different sports disciplines are from the countries that, in their long history of international sports participation, maintain the top five medal table is due to the fact that Its sports model is based on promoting its bases or amateur sports, where the state gives a business approach to sport, as is the case of the United States and Canada, which in the case of the United States, government intervention is to apply the rules it uses with any private sector company, and government investment is more directed to the implementation of sports practice fields rather than the organization of sports competition events, leaving said organization to the private company that performs amateur competitions with the hig school, college and the universities, which is where all the teams and individuals that participate pan Representing the US in international competitions, Canada's sports system and model is similar.

The thesis has been based on the IOC medal tables updated to 2018, taking into account the last Pan American games held in Canada in 2015, such information serves to demonstrate the sporting level of Peru and the United States of North America.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA

En este trabajo de investigación se toma en cuenta la realidad deportiva del país para poder entender y establecer que uno de los problemas del por qué el nivel deportivo es muy pobre, bajo y limitado a nivel nacional y que se ve reflejado con la participación del Perú en eventos deportivos organizados en el continente americano, y uno de los muchos factores que dan origen a estos resultados es la problemática en el nivel deportivo de bases o deporte amateur y universitario, el mismo que se desarrolla en un primer paso como practica dirigida y supervisada por el Estado en los colegios, como materia educativa, en la formación de educación superior, el deporte está incluido como una condición básica obligatoria , para fomentar el desarrollo y formación de los estudiantes pero que tampoco tiene relevancia o se refleja en la producción deportiva de nivel en el Perú. En el análisis se ha tomado en cuenta la ley 28036, ley de promoción y desarrollo del deporte, donde está establecida la estructura organizacional del deporte así como el modelo deportivo a seguir , que es un modelo de manejo con intervención directa del Estado , el mismo que ha demostrado no estar en condiciones de promover la práctica deportiva de alto nivel competitivo, sin hasta hoy haber intentado un manejo en conjunto o incentivar su organización al sector privado y que el deporte sea manejado como una empresa , como lo es en Estados Unidos de Norteamérica que si tienen buenos resultados con ese modelo deportivo, donde el deportista amateur se convierte en un atleta ponderado que logra una excelencia competitiva y por consecuencia un bienestar personal y profesional.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Se verán reflejados los efectos con un mejor nivel deportivo en Perú, al incluir el modelo deportivo universitario de los Estados Unidos de Norteamérica?

1.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Considerando que el deporte como una actividad es contemplada por el estado peruano en nuestra constitución artículo 14, capítulo II, De los derechos sociales y económicos se le ha institucionalizado al deporte, que

incluso para su desarrollo, difusión y practica ha sido normada por una ley. Tratando de ser cuidadoso, sobre si el deporte en si genera relaciones jurídicas o es fuente jurídica, para ser denominado como una rama más del derecho sin hacer conjeturas aventurando, si se puede afirmar que esta normado, como lo es con la ley 28036, y por lo tanto dicha norma se puede modificar, complementar, reemplazar o crear más normas que regulen la participación de la empresa privada en la realización de eventos y competiciones deportivas de las bases o deporte amateur, que es una gran diferencia de lo que propone la ley 30479, ley de mecenazgo deportivo, que busca promover a mecenas con un aporte limitado a su voluntad que tal vez cubra una parte de la preparación deportiva de un atleta de alta competencia y por el contrario proponer una ley que invite la participación de empresas o auspiciadores como personas naturales o jurídicas de derecho privado que será en beneficio de todo el país como es el espíritu de la ley 28036, donde el deporte es un medio que sirve y contribuye a la salud y la conducta social de los ciudadanos, y lo más importante es que con estas competencias amateur en todo el país el universo de deportistas será más amplio y por ende la práctica de más disciplinas, distintas a las ya conocidas, se ampliaran las exigencias de practicar el deporte con un nivel de elite en las competencias internacionales, hará que el deportista se comprometa y se convenza de que su práctica no solo mejorara su salud sino que contribuye a tener una mejor disciplina en su vida y que pueda convertirse en deportistas de alto nivel y de alto rendimiento, que les retribuya en su futuro laboral, hará que el nivel deportivo crezca y se vea reflejado en las próximas competencias en el continente americano, con mayor obtención de logros, medallas olímpicas, y el país en una mejor ubicación en la tablero medallero.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. OBJETIVO GENERAL:

Determinar que con la modificación o cambio en el sistema peruano del modelo deportivo que se contempla en la ley 28036 del deporte, y su aplicación a la práctica deportiva universitaria y el incluir o ceder la organización de los eventos universitarios nacionales, como un manejo empresarial privado, se lograra mejorar el nivel deportivo del

Perú.

1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar la legislación y el sistema del deporte de los Estados Unidos de Norteamérica que le dan la connotación de manejo de empresa privada a la organización de los eventos universitarios y sus bases, que han logrado tener un buen nivel en sus participaciones deportivas en el continente americano, según las estadísticas del cuadro medallero olímpico del Panam Sports, actualizado al año 2018.

1.5. ANTECEDENTE

Un antecedente que respalda el estudio del presente trabajo es el artículo de opinión escrito en el diario Gestión del Perú, el deporte de hacer negocios; Harvard: el exitoso ecosistema del deporte universitario estadounidense, de Luis Carrillo Pinto.

En dicho artículo si bien se enfoca en el comportamiento de los fanáticos o hinchas de los distintos equipos, y el impacto económico o desarrollo del deporte universitario como factor negocio, deja entrever que el modelo deportivo no solo tiene ese impacto en dicha nación, sino que también es fundamental para el desarrollo y éxito deportivo en el ámbito nacional e internacional de los Estados Unidos, con niveles de atletas de alta competencia, cuyo universo se encuentra y forma en las competencias universitarias.

El modelo deportivo universitario de los Estados Unidos de Norteamérica es exitoso y eso es debido a la responsabilidad que asumen las distintas asociaciones, que son las encargadas de organizar los eventos de competencia interuniversitarias, como la NCAA (National Collegiate Athletic Association), la principal y más importante con la mayor cantidad de asociados, también están la NAIA (National Association of intercollegiate Athletics), la USCAA (United States Collegiate Athletic Association) y la NJCAA (National Junior College Athletic Association)

1.6. BASES TEÓRICAS:

Un ejemplo específico en aporte a la idea de que la aplicación de modelos deportivos donde se desarrolla de una forma o manera más científica la

aplicación de métodos de preparación deportiva para obtener mejores resultados o superar obstáculos que por años frustraron la consecución de un objetivo para estar en competencia en pos de la meta, es el ejemplo del deporte del fútbol, el mismo que tuvo que experimentar un cambio radical, en la aplicación de distintas disciplinas profesionales y de carácter administrativo para lograr un objetivo especial como es la clasificación a un mundial, donde el comando técnico ha tenido que aplicar un cambio profundo y radical en el concepto de jugar este deporte, que por el deportista y futbolista peruano es muy bien conocido y bien practicado pero que estaba mal dirigido y enfocado, hizo cambios en la concepción del fútbol moderno y también el cambio generacional apostando por jóvenes deportistas que se adaptaron a los conceptos de un nivel de mayor exigencia física y mayor compromiso mental, dichos conceptos fueron aplicados por el entrenador que tenía conocimiento de modelos de países donde estos se aplican con mucho éxito, pero que también pone en evidencia que este apoyo viene del sector privado, ya que el éxito de este conocido deporte radica en la inversión de la empresa privada que también se beneficia económicamente con estos logros, con la ponderación de sus productos en el auspicio publicitario de una selección ganadora, pero que también desnuda las falencias de nuestro sistema deportivo nacional a cargo de una administración estatal divorciada o con escaso conocimiento de generar alianzas estratégicas con la empresa privada para que inviertan en el deporte, el mismo que se lograría volviendo a nuestro sistema deportivo en un sistema atractivo al sector empresarial, tomando como ejemplo uno o más sistemas y modelos deportivos de los países que han obtenido mayores logros deportivos en el mundo.

Tomando en cuenta este solo dato de una competencia con más connotación mundial como los juegos olímpicos, donde los resultados son menos satisfactorios en logros es que se puede establecer la pregunta; ¿la falta de logros deportivos es solo por una norma deficiente en la organización institucional en su estructura o también es la falta de adecuación de un modelo deportivo que tienen los países con mayores logros deportivos a nuestro sistema deportivo?

1.7. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

Es una investigación descriptiva.

1.8. PROPUESTA DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Con el análisis de la ley 28036, ley de promoción y desarrollo del deporte, en la cual se contempla el modelo deportivo que no ha tenido mayores logros en las distintas disciplinas deportivas, en las competencias internacionales en el continente americano, como equipo o delegación representando al país, analizar y determinar que el modelo actual no permite ubicar a Perú en el top five, así mismo proponer la adecuación del mejor modelo deportivo como es el de modelo deportivo universitario de los Estados Unidos de Norteamérica a nuestra realidad, con la demostración técnica de los resultados que este país, en materia deportiva, demuestra, e incluirlo y reglamentarlo jurídicamente en nuestro sistema deportivo nacional.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. MATERIAL

Cuadros comparativos de los distintos modelos deportivos y sus legislaciones, donde se demuestre las diferencias y semejanzas con los países ubicados en el top five en el cuadro medallero.

2.2. MATERIAL DE ESTUDIO

2.2.1. POBLACIÓN

Los modelos deportivos y legislaciones en materia deportiva que incluye a la empresa privada en la organización de eventos deportivos amateurs o bases, de los países del continente americano en el año 2018.

2.2.2. MUESTRA

Los modelos deportivos y sus legislaciones de los países que incluyen a la empresa privada en la organización de eventos deportivos amateurs o bases y se encuentran en el top five medallero en el continente americano en el año 2018.

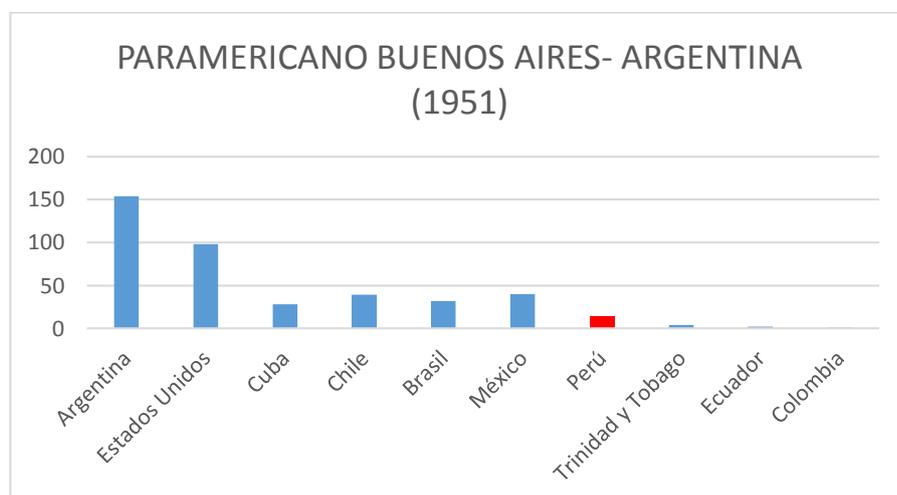
2.3. TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS, E INSTRUMENTOS

2.3.1. PARA RECOLECTAR DATOS

Analizando las distintas legislaciones deportivas y sus modelos de los países que han incluido a la empresa privada en la organización de eventos deportivos amateurs o bases, ubicados en el top five medallero del continente americano en el 2018.

2.3.2. PARA PROCESAR DATOS

PARAMERICANO BUENOS AIRES- ARGENTINA (1951)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Argentina	68	47	39	154
2	Estados Unidos	46	33	19	98
3	Cuba	9	9	10	28
4	Chile	8	19	12	39
5	Brasil	5	15	12	32
6	México	4	9	27	40
7	Perú	2	5	7	14
8	Trinidad y Tobago	1	3	0	4
9	Ecuador	1	0	1	2
10	Colombia	1	0	0	1

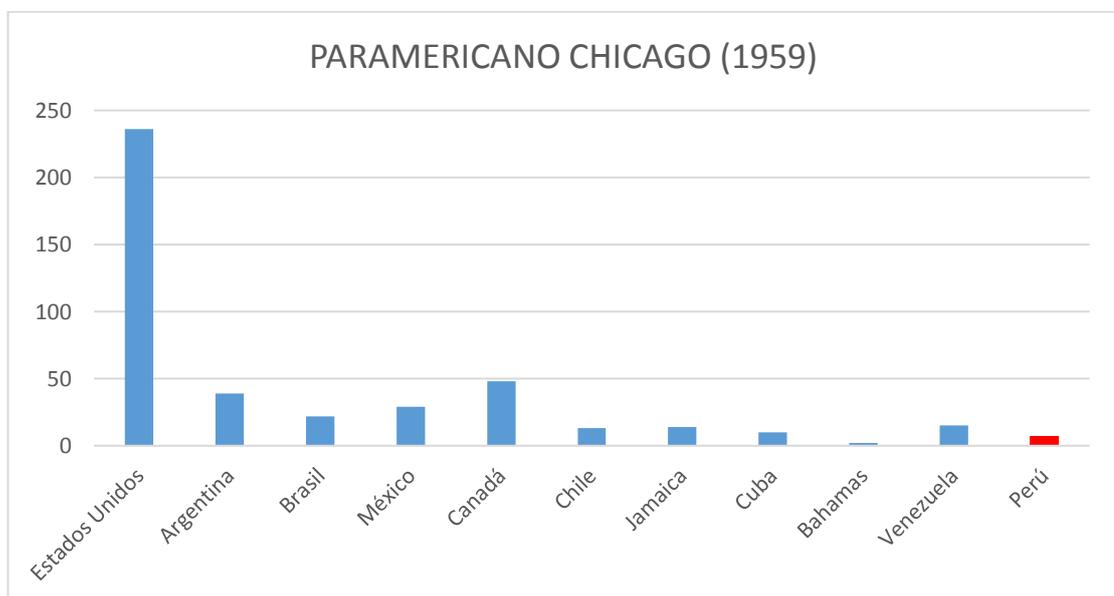


¹ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

PARAMERICANO MEXICO (1955)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	81	58	38	177
2	Argentina	27	33	20	80
3	México	17	11	30	58
4	Chile	4	7	13	24
5	Canadá	4	4	3	11
6	Venezuela	2	5	11	18
7	Brasil	2	3	13	18
8	Colombia	2	3	1	6
9	Cuba	1	6	6	13
10	Panamá	1	1	0	2
	Perú	NO PARTICIPO			

² https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

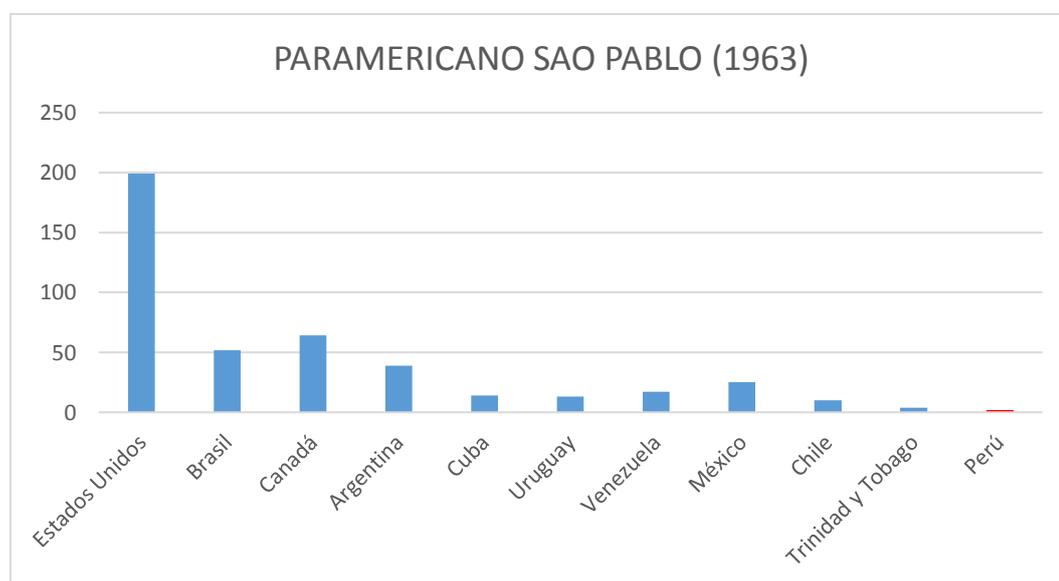
PARAMERICANO CHICAGO (1959)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	115	69	52	236
2	Argentina	9	19	11	39
3	Brasil	8	8	6	22
4	México	6	11	12	29
5	Canadá	5	19	24	48
6	Chile	5	2	6	13
7	Jamaica	2	4	8	14
8	Cuba	2	4	4	10
9	Bahamas	2	0	0	2
10	Venezuela	1	7	7	15
13	Perú	0	2	5	7



3

³ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

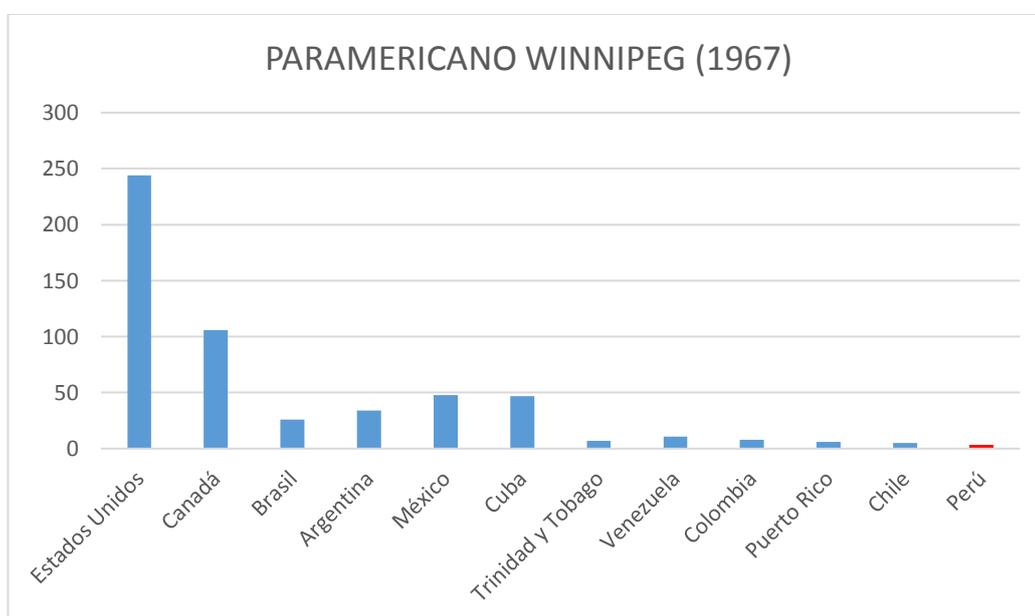
PARAMERICANO SAO PABLO (1963)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	106	56	37	199
2	Brasil	14	20	18	52
3	Canadá	11	27	26	64
4	Argentina	8	15	16	39
5	Cuba	4	6	4	14
6	Uruguay	4	1	8	13
7	Venezuela	3	5	9	17
8	México	2	8	15	25
9	Chile	2	2	6	10
10	Trinidad y Tobago	1	1	2	4
17	Perú	0	1	1	2



4

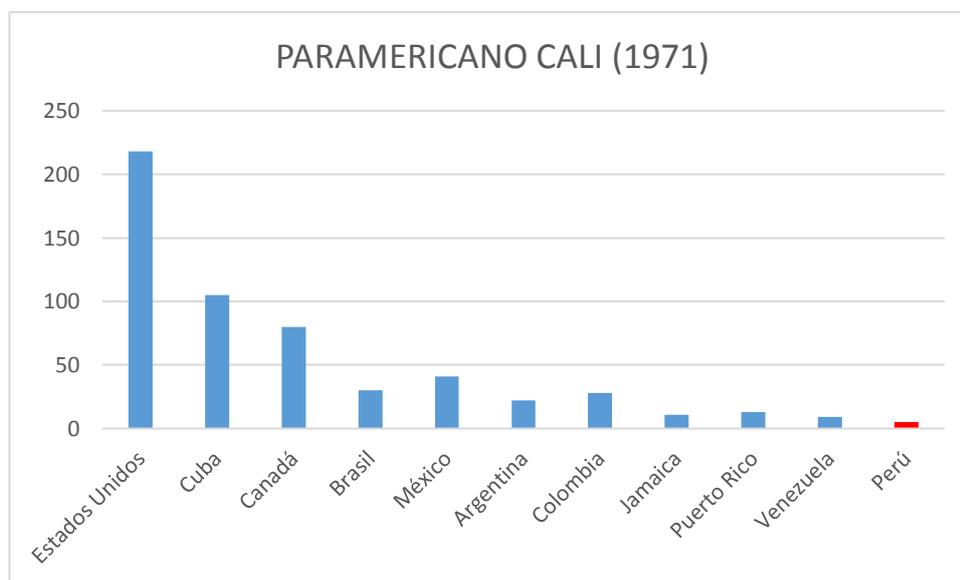
⁴ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

PARAMERICANO WINNIPEG (1967)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	128	69	47	244
2	Canadá	17	39	50	106
3	Brasil	11	10	5	26
4	Argentina	8	14	12	34
5	México	7	16	25	48
6	Cuba	7	16	24	47
7	Trinidad y Tobago	2	2	3	7
8	Venezuela	1	4	6	11
9	Colombia	1	2	5	8
10	Puerto Rico	1	2	3	6
11	Chile	1	1	3	5
12	Perú	0	2	1	3



⁵ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

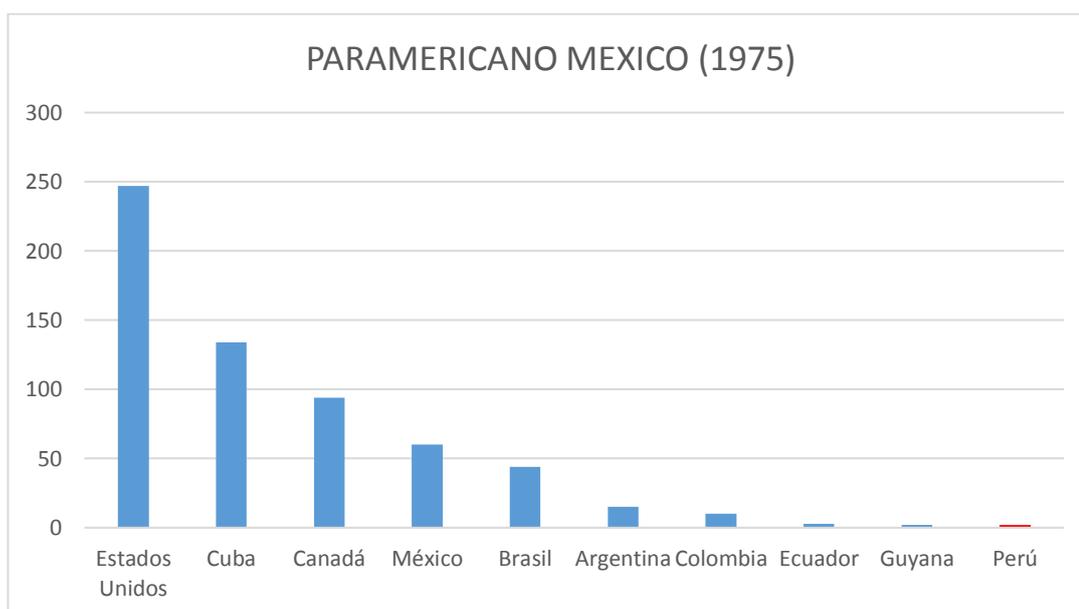
PARAMERICANO CALI (1971)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	105	73	40	218
2	Cuba	31	49	25	105
3	Canadá	19	20	41	80
4	Brasil	9	7	14	30
5	México	7	11	23	41
6	Argentina	6	4	12	22
7	Colombia	5	9	14	28
8	Jamaica	4	3	4	11
9	Puerto Rico	2	4	7	13
10	Venezuela	2	3	4	9
17	Perú	0	1	4	5



6

⁶ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

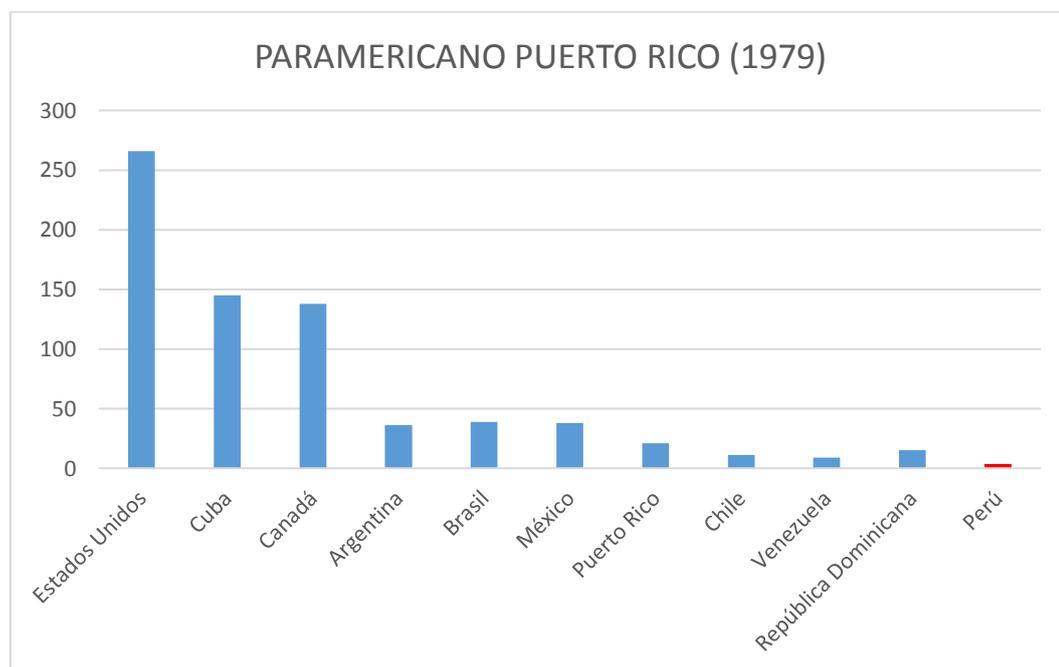
PARAMERICANO MEXICO (1975)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	117	82	48	247
2	Cuba	56	45	33	134
3	Canadá	19	35	40	94
4	México	9	13	38	60
5	Brasil	8	13	23	44
6	Argentina	3	5	7	15
7	Colombia	2	4	4	10
8	Ecuador	1	1	1	3
9	Guyana	1	1	0	2
10	Perú	1	1	0	2



7

⁷ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

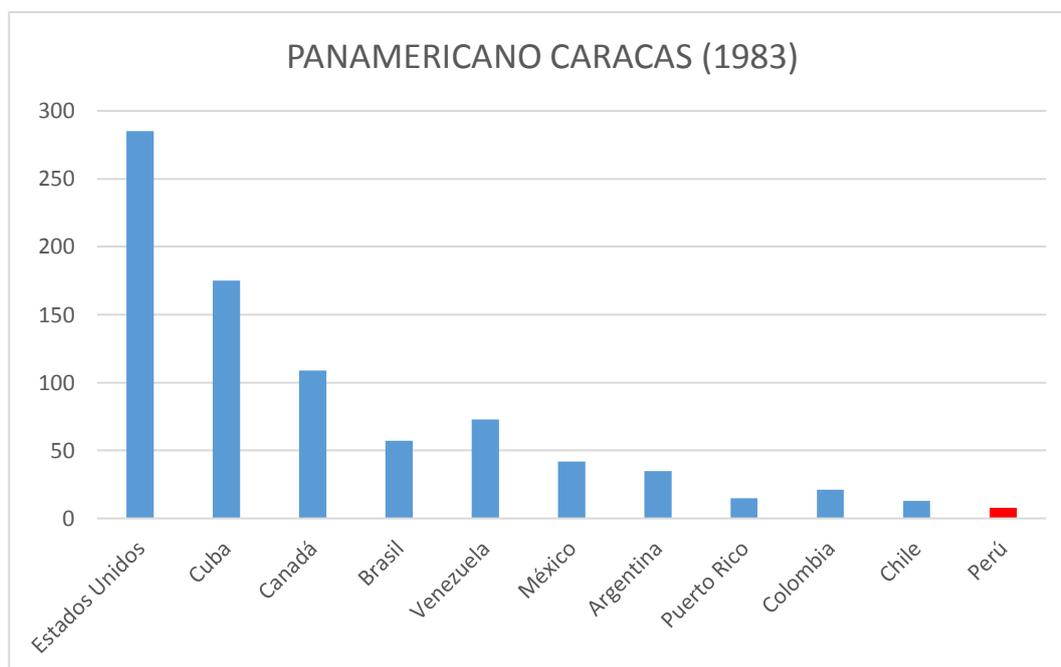
PARAMERICANO PUERTO RICO (1979)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	126	95	45	266
2	Cuba	64	47	34	145
3	Canadá	24	43	71	138
4	Argentina	12	7	17	36
5	Brasil	9	13	17	39
6	México	3	6	29	38
7	Puerto Rico	2	9	10	21
8	Chile	1	4	6	11
9	Venezuela	1	4	4	9
10	República Dominicana	0	5	10	15
15	Perú	0	1	2	3



8

⁸ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

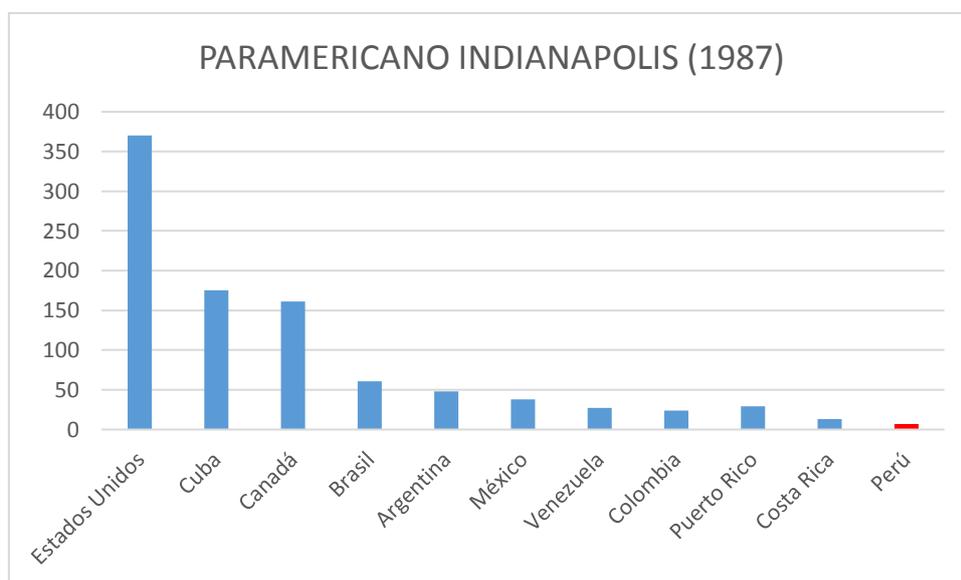
PARAMERICANO CARACAS (1983)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	137	92	56	285
2	Cuba	79	53	43	175
3	Canadá	18	44	47	109
4	Brasil	14	20	23	57
5	Venezuela	12	26	35	73
6	México	7	11	24	42
7	Argentina	2	11	22	35
8	Puerto Rico	2	7	6	15
9	Colombia	1	7	13	21
10	Chile	1	3	9	13
11	Perú	1	1	6	8



9

⁹ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

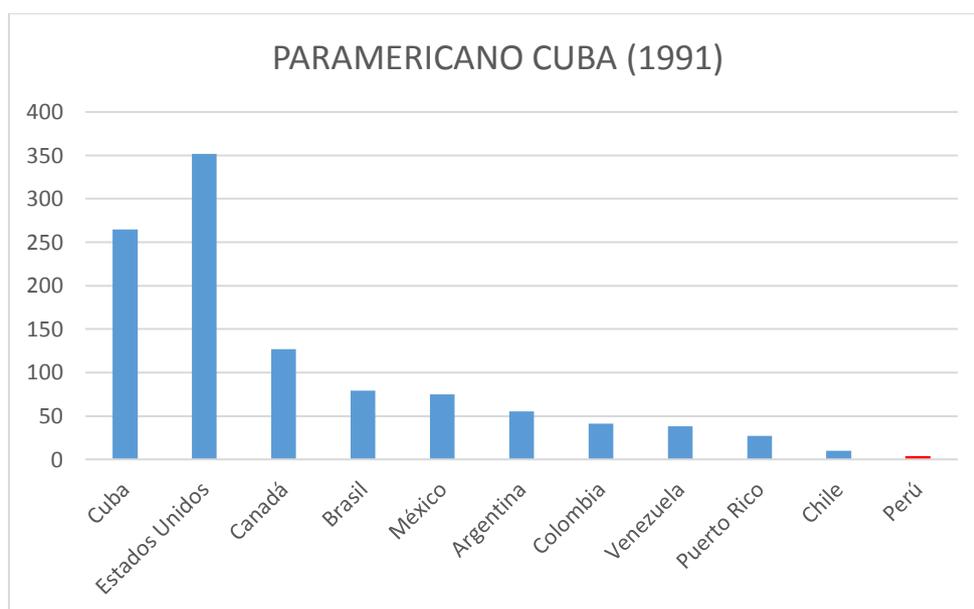
PARAMERICANO INDIANAPOLIS (1987)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	169	120	81	370
2	Cuba	75	52	48	175
3	Canadá	30	56	75	161
4	Brasil	14	14	33	61
5	Argentina	12	14	22	48
6	México	9	11	18	38
7	Venezuela	3	12	12	27
8	Colombia	3	8	13	24
9	Puerto Rico	3	6	20	29
10	Costa Rica	3	4	6	13
15	Perú	0	4	3	7



10

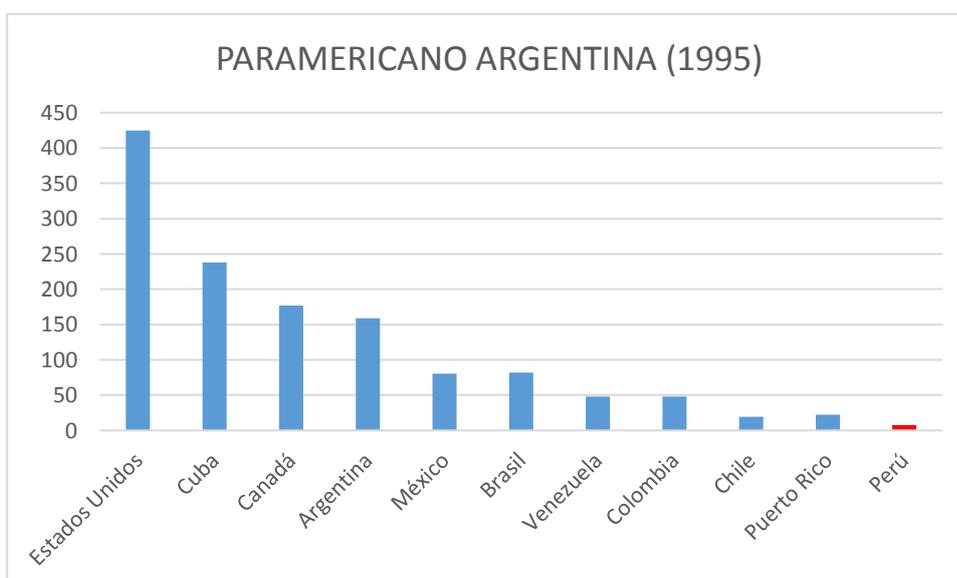
¹⁰ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

PARAMERICANO CUBA (1991)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Cuba	140	62	63	265
2	Estados Unidos	130	125	97	352
3	Canadá	22	46	59	127
4	Brasil	21	21	37	79
5	México	14	23	38	75
6	Argentina	11	15	29	55
7	Colombia	5	15	21	41
8	Venezuela	4	14	20	38
9	Puerto Rico	3	13	11	27
10	Chile	2	1	7	10
24	Perú	0	0	3	3



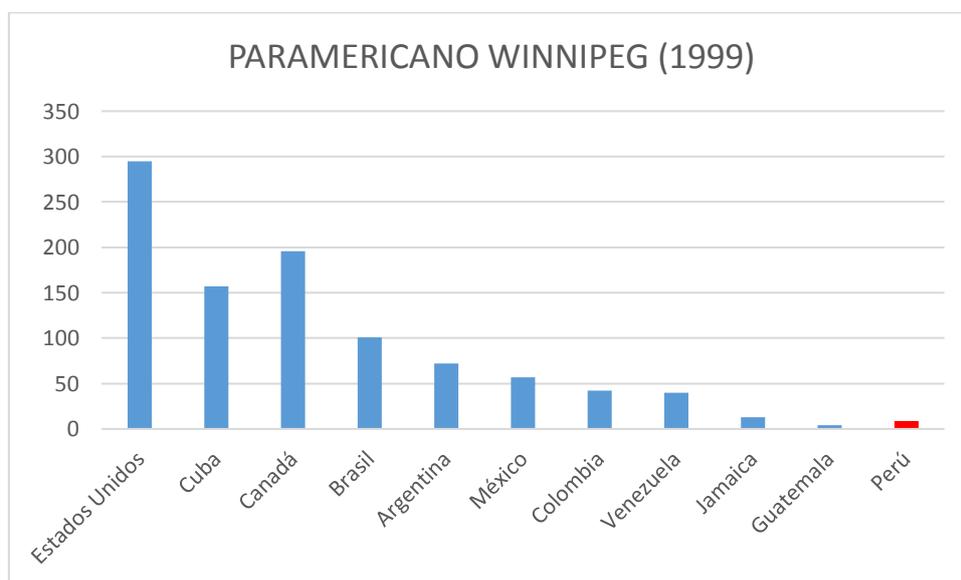
¹¹ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

PARAMERICANO ARGENTINA (1995)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	170	145	110	425
2	Cuba	112	66	60	238
3	Canadá	47	61	69	177
4	Argentina	40	45	74	159
5	México	23	20	37	80
6	Brasil	18	27	37	82
7	Venezuela	9	14	25	48
8	Colombia	5	15	28	48
9	Chile	2	6	11	19
10	Puerto Rico	1	9	12	22
16	Perú	0	3	4	7



¹² https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

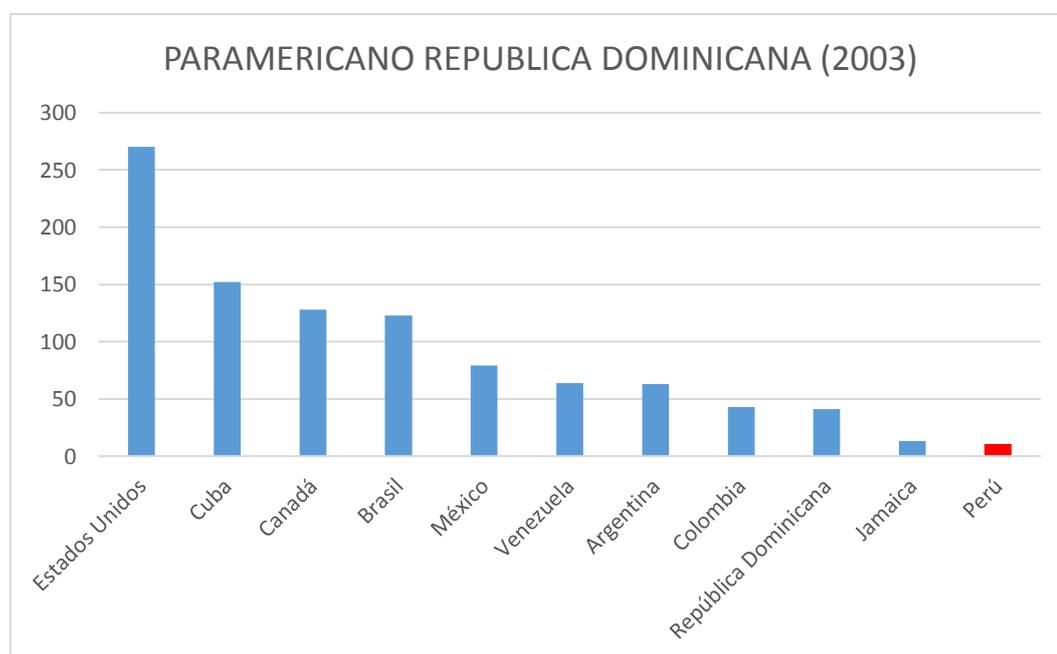
PARAMERICANO WINNIPEG (1999)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	106	110	79	295
2	Cuba	69	40	47	157
3	Canadá	64	52	80	196
4	Brasil	25	32	44	101
5	Argentina	25	19	28	72
6	México	11	16	30	57
7	Colombia	7	17	18	42
8	Venezuela	7	16	17	40
9	Jamaica	3	4	6	13
10	Guatemala	2	1	1	4
19	Perú	0	2	6	8



13

¹³ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

PARAMERICANO REPUBLICA DOMINICANA (2003)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	117	80	73	270
2	Cuba	72	41	39	152
3	Canadá	29	57	42	128
4	Brasil	29	40	54	123
5	México	20	27	32	79
6	Venezuela	16	21	27	64
7	Argentina	16	20	27	63
8	Colombia	11	7	25	43
9	República Dominicana	10	12	19	41
10	Jamaica	5	2	6	13
16	Perú	1	1	8	10



14

¹⁴ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

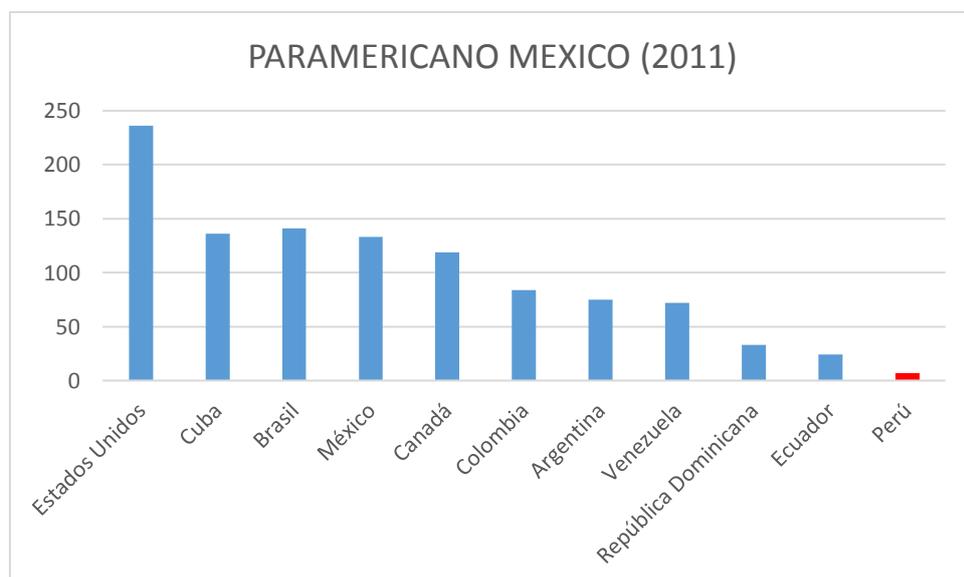
PARAMERICANO BRAZIL (2007)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	97	88	52	237
2	Cuba	59	35	41	135
3	Brasil	54	40	67	161
4	Canadá	39	43	55	137
5	México	18	24	31	73
6	Colombia	14	21	13	48
7	Argentina	11	15	33	59
8	Venezuela	10	25	34	69
9	República Dominicana	6	6	17	29
10	Chile	6	5	9	20
20	Perú	0	4	8	12



15

¹⁵ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

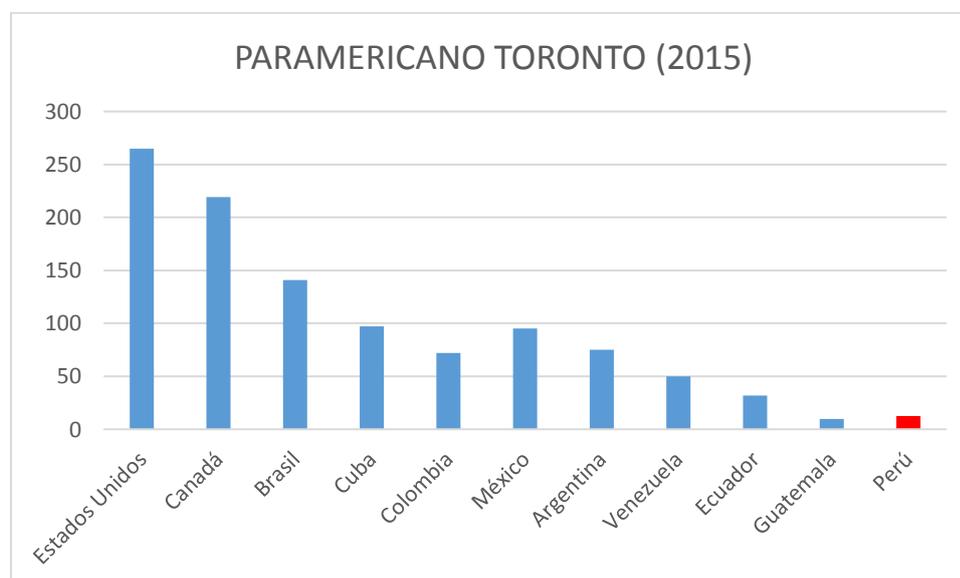
PARAMERICANO MEXICO (2011)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	92	79	65	236
2	Cuba	58	35	43	136
3	Brasil	48	35	58	141
4	México	42	41	50	133
5	Canadá	30	40	49	119
6	Colombia	24	25	35	84
7	Argentina	21	19	35	75
8	Venezuela	12	27	33	72
9	República Dominicana	7	9	17	33
10	Ecuador	7	8	9	24
20	Perú	0	2	5	7



16

¹⁶ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

PARAMERICANO TORONTO (2015)					
	PAIS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	103	82	80	265
2	Canadá	78	70	71	219
3	Brasil	42	39	60	141
4	Cuba	36	27	34	97
5	Colombia	27	14	31	72
6	México	22	30	43	95
7	Argentina	15	29	31	75
8	Venezuela	8	22	20	50
9	Ecuador	7	9	16	32
10	Guatemala	6	1	3	10
14	Perú	3	3	6	12



17

¹⁷ https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

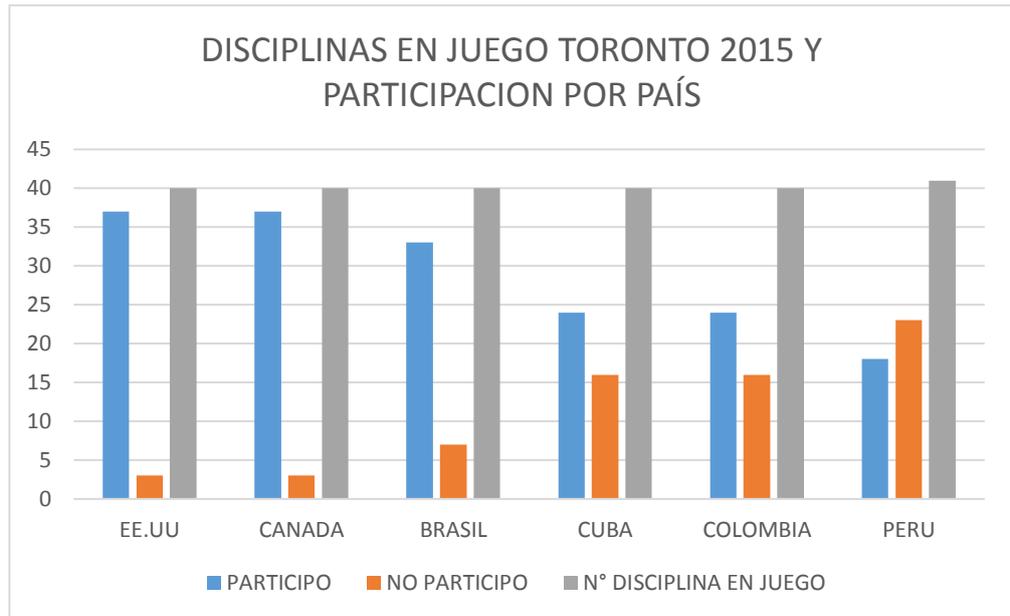
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Definición Conceptual	Definición operacional	Indicadores	Unidad de medida
El modelo deportivo, es la característica de una pauta que es aplicada a la práctica de las actividades físicas cuyo funcionamiento está regulado en un sistema deportivo en algunos casos por una norma especial para el deporte.	Es la forma como se puede adecuar o imitar un modelo deportivo, o de más de uno de los países que tienen mayor éxito y logros deportivos, según el cuadro medallero del continente americano del año 2018.	El número de disciplinas deportivas que tienen éxito en los países que están en el top five del medallero del continente americano. El número de medallas olímpicas obtenidas por los países que están en el top five medallero de los panamericanos del año 2015 al 2018.	El cuadro medallero oficial del COI con respecto a los juegos panamericanos del año 2015 al 2018.

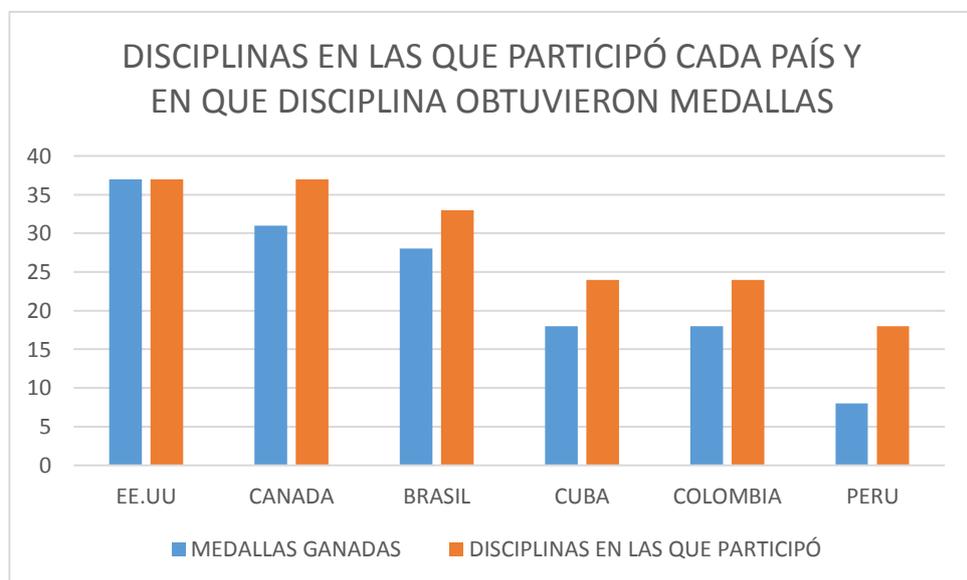
III. RESULTADOS

La comprobación de los resultados del trabajo de Investigación se Tomó en cuenta el cuadro medallero de los panamericano de Toronto 2015, de los países que están en el Top Five. Tomando como referencia el número de disciplinas deportivas, que estuvieron en disputa y en cuantas disciplinas participo cada país, que se encuentran en este cuadro del Top Five y en cuantas de estas disciplinas obtuvieron medallas de Oro, Plata y Bronce, haciendo una comparación con la participación de la Delegación Peruana, en estos mismos juegos.

En la utilización del método hermenéutico comparativo sobre la legislación deportiva de cada país se pudo comprobar que los modelos deportivos de cuatro países de los cinco que están en el top five medallero olímpico (Panam Sports) se basa en un manejo como actividad empresarial privada para el caso de EEUU, y de los países de Canadá, Brasil y Colombia, hay una intervención del Estado en conjunto con el sector privado, caso contrario de Cuba que su modelo deportivo se basa en un sistema de manejo único por el Estado, pero con éxito por tener a sus atletas en constante actividad de alta competencia y a sus bases en formación continua con eventos deportivos en su territorio, el modelo deportivo Peruano se basa en un sistema que es regido por el Estado a través del ministerio de Educación con un ente Estatal autónomo que es el IPD que es quien tiene que coordinar con los gobiernos locales y demás instituciones del sector educación del país las actividades deportivas de donde deberían salir los atletas que representen al país en las diversas competencias internacionales y también coordina con el comité olímpico peruano que es otro ente del estado.



En los Panamericanos de Toronto 2015 hubieron 40 disciplinas en juego, en el presente grafico se muestra en cuantas disciplinas participo cada país.



En el presente grafico se muestra las medallas obtenidas por cada país en las disciplinas que participó.

IV. DISCUSIÓN

Según lo obtenido en nuestros resultados se ha demostrado que los países que se encuentran en el top five del cuadro medallero de la Panam Sports, de las competencias de los juegos panamericanos de Toronto 2015 que se encontraban vigentes hasta el año 2018, se comprobó que el éxito para estar en estas posiciones se da por muchos factores y en especial porque en sus bases o deporte amateurs tiene mucho que ver la participación directa de la empresa privada en organizar los eventos deportivos de competencia interna en sus países por consecuencia, la mayor participación en disciplinas deportivas donde logran conseguir medallas olímpicas por su eficiencia y eficacia de sus atletas, con lo cual se demuestra que es un factor a tener en cuenta, que a mayor participación en distintas disciplinas mayores logros en medallas olímpicas obtenidas, pero también queda demostrado nuestros objetivos, de que en sus sistemas deportivos tienen modelos deportivos de mayor eficacia que el nuestro, por lo que se debería cambiar o implementar un modelo acorde a nuestra realidad que debe ser incluido en nuestro sistema deportivo, ley del deporte, para obtener mayores logros en las competencias deportivas internacionales.

Los modelos deportivos de estos países que están en el top five del medallero de la Panam Sports, les permite tener un universo de atletas en distintas disciplinas deportivas.

V. CONCLUSIONES

Luego de hacer el análisis de nuestra ley 28036 ley de promoción y desarrollo del deporte buscando las repuestas de por qué la participación de Perú en las diversas competencias deportivas panamericanas no puede llegar a ubicarse en el top five medallero de la Panam Sports, podemos concluir que el modelo deportivo peruano no es eficaz para poder ubicar al Perú en el top five medallero.

Se concluyó que los países que están en el top five medallero de la Panam Sports, se debe a la eficacia de su modelo deportivo, el cual les permite participar a la empresa privada en la organización de los eventos deportivos en cada competencia, que por ende se da la participación de mayor cantidad en las distintas disciplinas deportivas, dentro de su territorio, por lo cual se forman una mayor cantidad de atletas de alta competencia.

VI. RECOMENDACIONES

Mis recomendaciones es para todas las personas vinculadas al deporte, prácticas deportivas, como son en primer lugar las autoridades y funcionarios del sector educación donde está adscrito el manejo de nuestro sistema deportivo, para su desarrollo y difusión, de que no solo se trata de tener una estructura orgánica de la administración de los recursos que asigna el estado para desarrollar y promover el deporte, que el modelo deportivo que contempla nuestro sistema deportivo no es el adecuado con solo tener un esquema que le da tareas de organización de eventos a las entidades públicas (municipalidades, las UGEL locales, universidades públicas, fuerzas armadas, etc.) pues con este trabajo queda demostrado que este modelo deportivo, aparte que no se cumple a cabalidad, es un modelo solo que invita a participar en eventos deportivos, mas no promueve la organización de eventos deportivos de competencia para poder seleccionar deportistas que las federaciones los prepare en atletas de alta competencia.

Recomendar a los especialistas en el estudio de los deportes o disciplinas deportivas en ámbitos científicos a aportar con ideas de cómo se puede adoptar un modelo deportivo de los países que están en el top five del cuadro medallero de la Panam Sports, a nuestra realidad o estudiarlos para mejorarlos y ser aplicados en el Perú en un trabajo de constante que rinda frutos en un futuro próximo y dejar de ser en un país que participa en deporte y solo en unos cuantos es competitivo pero por iniciativa y esfuerzos propios del atleta no por intervención decidida del Estado.

Recomendar a las autoridades de gobierno el modificar la ley del deporte del Perú, donde se dé un nuevo modelo deportivo con la participación directa de la empresa privada en organizar eventos deportivos amateur de alta competencia.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.elperiodico.com/es/opinion/20150619/los-efectos-economicos-del-deporte-4289706>

<https://legis.pe/derecho-deportivo-peru-enrique-varsi-rospigliosi/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos

http://sistemas.ipd.gob.pe:8190/secgral/Resoluciones/Archivo/ley/ley_28036.pdf

https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85919_archivo_pdf.pdf

<http://www.jmcgamingconsultants.net/descargas/regulaciones/ley%20pele%20de%20brasil%20.pdf>

http://www.inder.gob.cu/descargas/Normas_Legales_Vigentes/PDFs/2.%20LEY%20No%20936%20CREACI%C3%93N%20DEL%20INDER.pdf

<https://www.ipd.gob.pe/institucional/funciones-del-ipd>

<https://caliescribe.com/es/14072018-0235/deporte/14900-deporte/el-modelo-del-deporte-colombiano>

<http://www.jit.cu/NewsDetails.aspx?idnoticia=37449>

https://prezi.com/qgku7g2cs_r4/el-modelo-legislativo-de-brasil-en-materia-de-deporte/

[file:///C:/Users/Morales/Downloads/Apresentacao%20Prof.%20Gonzalo%20-%20Seminario%20Sistema%20Nacional%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Morales/Downloads/Apresentacao%20Prof.%20Gonzalo%20-%20Seminario%20Sistema%20Nacional%20(2).pdf)

https://prezi.com/jla7bf_ob1x1/problematca-del-deporte-en-el-peru/

https://colombia.as.com/colombia/2016/11/04/opinion/1478227024_529747.html

http://esport.gencat.cat/web/.content/home/arees_dactuacio/esport_universitari/documentacio/estudio_3modelos_depuniv_univalic_2005.pdf

<http://www.masc.state.mn.us/%3E%3E>.

<https://gestion.pe/blog/el-deporte-de-hacer-negocios/2016/03/desde-harvard-el-exitoso-ecosistema-del-deporte-universitario-estadounidense.html/?ref=gesr>

ANEXOS

Ley de promoción y desarrollo
del deporte LEY N°
28036

TÍTULO PRELIMINAR

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES Y DEFINICIÓN
DEL DEPORTE

Artículo 1.- Principios Fundamentales

El deporte se sustenta en los siguientes principios fundamentales:

1. La promoción y desarrollo de la educación física, la recreación y el deporte como actividad de interés nacional.
2. Propiciar el acceso de la persona humana a la actividad deportiva, recreativa y la educación física.
3. La práctica del deporte y la recreación como factores educativos coadyuvantes a la formación y desarrollo integral de la persona, que les permita alcanzar su bienestar.
4. Promover la práctica del deporte como factor inherente de la salud física y mental de la persona.
5. Democratizar e institucionalizar el sistema deportivo nacional, garantizando a las personas las condiciones de acceso a las diferentes disciplinas deportivas, sin distinción y/o discriminación alguna.
6. El fomento de la práctica de competencias deportivas en procura de alcanzar un alto nivel de desarrollo de las mismas, asegurando que las representaciones del deporte peruano a nivel internacional sean la real expresión de la jerarquía cultural y deportiva del país.
7. Establecer relaciones convergentes y armoniosas entre las tres áreas de acción del deporte nacional: Deporte Para Todos,

Deporte Estudiantil y el Deporte de Afiliados.

8. Establecer la promoción de la cultura deportiva en el país.

9. Generar conciencia nacional de la importancia y valores de la educación física, la práctica del deporte y la recreación.

10. Fomentar la masificación del deporte, como un instrumento para la recreación y esparcimiento de la población y en especial de los niños y los jóvenes.

11. Establecer la práctica del deporte como un auténtico medio de equilibrio y estabilidad social.

12. Contribuir al cultivo de valores éticos y morales del deportista.

Artículo 5.- Fines

Son fines de la presente Ley:

1. Promover y propiciar la práctica masiva de la educación física, la recreación y el deporte.

2. Regular, motivar y propiciar la participación del Estado en la actividad deportiva, recreativa y la educación física.

3. Desarrollar el deporte de alta competencia, deporte afiliado y de recreación, en todas sus disciplinas, modalidades, niveles y categorías, proporcionando medios y estímulos para su desarrollo.

4. Alcanzar el nivel de infraestructura, equipamiento, recursos asistencia técnica que garantice el desarrollo del deporte, la recreación y la educación física.

5. Formar mejores deportistas, dirigentes y técnicos a través de la capacitación permanente y sostenida.

6. Promover y desarrollar el área de la investigación optimizando la aplicación de las ciencias y la tecnología para el desarrollo del deporte, entre otros, la medicina deportiva.

7. Promover la actividad física entre las personas con discapacidad, estimular el desarrollo de sus habilidades físicas y mentales y garantizar su acceso al deporte en forma organizada.

8. Establecer la obligatoriedad de la educación física en los niveles educativos: inicial, primaria, secundaria y superior.

9. La protección al deportista en la práctica de la educación física y el deporte.

10. Crear en el ámbito nacional una moderna y globalizada estructura del Sistema Deportivo Nacional, que permita integrar en forma coordinada y concertada al Gobierno Nacional, Gobierno Regional y los Gobiernos Locales.

TÍTULO SEGUNDO

SISTEMA DEPORTIVO NACIONAL

Artículo 6.- Sistema Deportivo Nacional

El Sistema Deportivo Nacional es el conjunto de órganos y organismos públicos y privados, estructurados e integrados funcionalmente, que articulan y desarrollan la actividad deportiva, recreativa y de educación física a nivel nacional, regional y local. Está conformado por:

1. El Instituto Peruano del Deporte – IPD.
2. Los Gobiernos Regionales a través de los Consejos Regionales del Deporte.
3. Las Organizaciones Deportivas de los organismos públicos, privados y comunales.
4. Los Gobiernos Locales.
5. Las Universidades.
6. Los Institutos Superiores.
7. Las Fuerzas Armadas.
8. La Policía Nacional del Perú.
9. Los Centros Educativos.
10. Los Centros Laborales.
11. Las Comunidades Campesinas y Nativas.