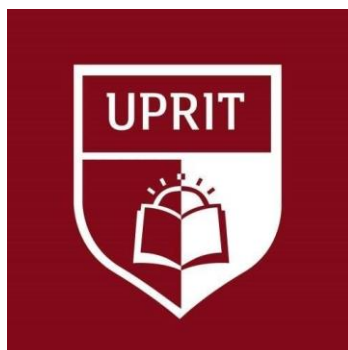


Universidad Privada de Trujillo
FACULTAD DE DERECHO



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**EFFECTOS DE LOS DISTINTOS MODELOS
DEPORTIVOS EN LA ETAPA AMATEUR EN
AMÉRICA DESDE EL PUNTO DE VISTA JURIDICO**

PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER EN DERECHO

AUTOR: Martin Carlos Alberto Morales Requena

ASESOR: Mg. Carlos Jesús Alza Collantes

Trujillo – Perú 2019

ÍNDICE

RESUMEN	5
ABSTRACT.....	6
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	7
1.1 Realidad problemática.....	7
1.2 Formulación del problema	7
1.3 Justificación	8
1.4 Objetivos	9
1.4.1 Objetivo general:.....	9
1.4.2 Objetivos específicos	9
1.5 Antecedente.....	9
1.6 Bases teóricas:.....	10
1.7 Formulación de hipótesis	11
 CAPITULO II: MATERIAL Y METODOLOGÍA	 12
2.1. Material de estudio.....	12
2.1.1. Población.....	12
2.1.2. Muestra	12
2.2. Técnicas, procedimientos, e instrumentos	12
2.2.1. Para recolectar datos	12
2.2.2. Para procesar datos.....	13
 CAPÍTULOS III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	 30
3.1. Resultados	30
3.1.1 Estados Unidos.....	30
3.1.2 Canadá.....	32
3.1.3 Brasil	33
3.1.4 Cuba	34
3.1.5 Colombia.....	36
3.1.6 Perú	37
3.2. Discusión.....	39
 CAPITULO IV: PROPUESTA DE APLICACIÓN PROFESIONAL	 40
CONCLUSIONES	41
ANEXOS	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Panamericano Buenos Aires- Argentina (1951)	13
Tabla 2: Panamericano México (1995).....	14
Tabla 3: Panamericano Chicago (1959).....	15
Tabla 4: Panamericano Sao Pablo (1963).....	16
Tabla 5: Panamericano Winnipeg (1967)	17
Tabla 6: Panamericano Cali (1971)	18
Tabla 7: Panamericano México (1975).....	19
Tabla 8: Panamericano Puerto Rico (1979).....	20
Tabla 9: Panamericano Caracas (1983)	21
Tabla 10: Panamericano Indianápolis (1959)	22
Tabla 11: Panamericano Cuba (1991).....	23
Tabla 12: Panamericano Argentina (1995)	24
Tabla 13: Panamericano Winnipeg (1999)	25
Tabla 14: Panamericano República Dominicana (2003)	26
Tabla 15: Panamericano Brazil (2007)	27
Tabla 16: Panamericano México (2011).....	28
Tabla 17: Panamericano Toronto (2015)	29

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1:</i> Panamericano Buenos Aires- Argentina (1951)	13
<i>Figura 2:</i> Panamericano Chicago (1959).....	15
<i>Figura 3:</i> Panamericano Sao Pablo (1963)	16
<i>Figura 4:</i> Panamericano Winnipeg (1963)	17
<i>Figura 5:</i> Panamericano Cali (1971)	18
<i>Figura 6:</i> Panamericano México (1975).....	19
<i>Figura 7:</i> Panamericano Puerto Rico (1979)	20
<i>Figura 8:</i> Panamericano Caracas (1983)	21
<i>Figura 9:</i> Panamericano Indianápolis (1987)	22
<i>Figura 10:</i> Panamericano Cuba (1991).....	23
<i>Figura 11:</i> Panamericano Cuba (1991).....	24
<i>Figura 11:</i> Panamericano Winnipeg (1999)	25
<i>Figura 13:</i> Panamericano República Dominicana (1991)	26
<i>Figura 14:</i> Panamericano Brazil (2007)	27
<i>Figura 14:</i> Panamericano Brazil (2007)	28
<i>Figura 15:</i> Panamericano Toronto (2015)	29

RESUMEN

Con este trabajo de investigación donde se hace un estudio y análisis de la ley del deporte 28036 de desarrollo y promoción del deporte, donde se da forma al actual modelo deportivo que se usa en todas las disciplinas deportivas practicadas en el país y que hasta hoy no han tenido un despegue como disciplinas de éxito con logros en el ámbito continental y mucho menos en el mundial.

En el trabajo de análisis de la mencionada ley ha quedado demostrado que el actual modelo deportivo contenido en la estructura del sistema deportivo peruano no está dando los resultados que la misma ley persigue, quedando también demostrado que no solo es tener una estructura organizacional bien establecida para tener logros deportivos en las distintas competencias internacionales con las distintas disciplinas que se practican en el Perú.

Se ha logrado establecer que los modelos deportivos más exitosos con muchos logros (medallas olímpicas) en las distintas competencias internacionales y en distintas disciplinas deportivas es de los países que en su larga historia de participaciones internacionales deportivas se mantienen el *top five* medallero se debe a que su modelo deportivo se basa en potenciar sus bases o deporte amateur, donde el estado le da un enfoque empresarial al deporte como es el caso de Estados Unidos y Canadá, que en el caso de Estados Unidos la intervención del gobierno es aplicar las reglas que usa con cualquier empresa del sector privado, y la inversión está más dirigida de la implementación de campos de práctica deportiva antes que en la organización de eventos de competencia deportiva dejando dicha organización a la empresa privada que realizan competencias amateur con los *high school*, *college* y las universidades que es de donde surgen todos los equipos e individualidades que participan representando a EEUU en las competencias internacionales, el sistema y modelo deportivo de Canadá es similar.

Los distintos eventos deportivos de bases o amateurs son organizados por la empresa privada como son las escuelas y las universidades, que tiene como resultado una alta competencia y por ende el surgimiento de atletas en el deporte en sus distintas disciplinas, los mismos que participan en la representación de sus países en los equipos olímpicos.

ABSTRACT

In the present research work where a study and analysis of the sport law 28036 of development and promotion of sport is made, where the current sports model that is used in all sports disciplines practiced in the country and that until today is shaped They have not taken off as successful disciplines with achievements in the continental sphere and much less in the world.

In the analysis of the aforementioned law, the current sports model contained in the structure of the Peruvian sports system has not been giving the results that the same law pursues, being also demonstrated that it is not only to have a well-established organizational structure to have sports competitions in the different international competitions with the different disciplines that are practiced in Peru.

It has been possible to establish that the most successful sports models with many achievements (Olympic medals) in the different international competitions and in different sports disciplines are from the countries that in their long history of international sports participations succeed the first five medal stands because Its sports model is based on strengthening its bases or amateur sport, where the state gives a business approach to sports such as the United States and Canada, which in the case of the United States government intervention is to apply the rules used with any private sector company, and the investment is more directed towards the implementation of sports practice fields rather than in the organization of certain sporting events, said organization to the private company that carries out amateur competitions with high school, university and the universities that is where all the teams and individuals come from At the participating levels representing the US in international competitions, Canada's sports system and model is similar.

The different sporting events of bases or amateurs are organized by the private company such as schools and universities, which results in high competition and therefore the emergence of athletes in the sport in their different disciplines, the at participate in the representation of their countries in the Olympic teams.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

En este trabajo de investigación se toma en cuenta la realidad deportiva del país para poder entender y establecer que uno de los problemas del por qué el nivel deportivo es muy pobre, bajo y limitado a nivel nacional y que se ve reflejado con la participación del Perú en eventos deportivos organizados en el continente americano, y uno de los muchos factores que dan origen a estos resultados es la problemática en el nivel deportivo de bases o deporte amateur, el mismo que se desarrolla en un primer paso como práctica dirigida y supervisada por el Estado en los colegios, como materia educativa, en la formación de educación superior, el deporte está incluido como una condición básica obligatoria , para fomentar el desarrollo y formación de los estudiantes pero que tampoco tiene relevancia o se refleja en la producción deportiva de nivel en el Perú. (Gómez, 2015)

En el análisis se ha tomado en cuenta la ley 28036, ley de promoción y desarrollo del deporte, donde está establecida la estructura organizacional del deporte así como el modelo deportivo a seguir , que es un modelo de manejo con intervención directa del Estado , el mismo que ha demostrado no estar en condiciones de promover la práctica deportiva de alto nivel competitivo, sin hasta hoy haber intentado un manejo en conjunto o incentivar su organización al sector privado y que el deporte sea manejado como una empresa , como lo es en otros países que si tienen buenos resultados con ese modelo deportivo. (Ley de promoción y desarrollo del deporte, 2003)

1.2 Formulación del problema

¿Se verán reflejados los efectos de un mejor nivel deportivo al incluir en la organización de los eventos deportivos amateurs, a la empresa privada?

1.3 Justificación

Considerando que el deporte como una actividad es contemplada por el estado peruano en nuestra constitución artículo 14, capítulo II, De los derechos sociales y económicos se le ha institucionalizado al deporte, que incluso para su desarrollo, difusión y práctica ha sido normada por una ley. Tratando de ser cuidadoso, sobre si el deporte en sí genera relaciones jurídicas o es fuente jurídica, para ser denominado como una rama más del derecho sin hacer conjeturas aventurando, si se puede afirmar que está normado, como lo es con la ley 28036, y por lo tanto dicha norma se puede modificar, complementar, reemplazar o crear más normas que regulen la participación de la empresa privada en la realización de eventos y competiciones deportivas de las bases o deporte amateur, que es una gran diferencia de lo que propone la ley 30479, ley de mecenazgo deportivo, que busca promover a mecenas con un aporte limitado a su voluntad que tal vez cubra una parte de la preparación deportiva de un atleta de alta competencia y por el contrario proponer una ley que invite la participación de empresas o auspiciadores como personas naturales o jurídicas de derecho privado que será en beneficio de todo el país como es el espíritu de la ley 28036, donde el deporte es un medio que sirve y contribuye a la salud y la conducta social de los ciudadanos, (IPD, 2019)

y lo más importante es que con estas competencias amateur en todo el país el universo de deportistas será más amplio y por ende la práctica de más disciplinas, distintas a las ya conocidas, se ampliarán las exigencias de practicar el deporte con un nivel de elite en las competencias internacionales, hará que el deportista se comprometa y se convenza de que su práctica no solo mejorará su salud sino que contribuye a tener una mejor disciplina en su vida y que pueda convertirse en deportistas de alto nivel y de alto rendimiento, que les retribuya en su futuro laboral, hará que el nivel deportivo crezca y se vea reflejado en las próximas competencias en el continente americano, con mayor obtención de logros, medallas olímpicas, y el país en una mejor ubicación en la tablero medallero.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general:

Determinar cuáles son los efectos de los modelos deportivos, desde el punto de vista jurídico, de los países de América que se encuentran en el *top five* del medallero continental y que puedan ser incluidos en nuestro modelo deportivo para mejorar el nivel de competencia.

1.4.2 Objetivos específicos

Analizar la legislación o sus sistemas del deporte de los países, y los efectos de estos modelos deportivos en el continente americano que incluye al sector privado en la organización de los eventos amateur y sus bases, que han logrado tener un buen nivel en sus participaciones deportivas en el continente americano, según las estadísticas del cuadro medallero olímpico del continente americano actualizado al año 2018.

1.5 Antecedente

En la columna de opinión virtual del diario as el periodista Tomás Roncero, escribe sobre la importancia del apoyo al deporte amateur en Colombia es donde empezó todo el proceso para que su país tenga un deporte de élite en las competencias internacionales.

En el estudio realizado sobre los modelos deportivos, de Estados Unidos, Canadá y Australia; en concordancia con nuestra propuesta de un modelo acorde con la realidad peruana, refiere. Que a nivel de los estados la organización de cada uno de ellos es tan variopinta y diversa lo usual dejar operar el bien tramado sector privado, colaborando a lo sumo en su financiación , en algunas se han constituido entidades administrativas ad hoc con dos objetivos bien definidos, atraer la celebración de eventos deportivos que afecten a todo el país , que generen un impacto económico para el estado y promover la colaboración de entidades privadas y de la administración local para llevar a cabo programas deportivos.

1.6 Bases teóricas:

Un ejemplo específico en aporte a la idea de que la aplicación de modelos deportivos donde se desarrolla de una forma o manera más científica la aplicación de métodos de preparación deportiva para obtener mejores resultados o superar obstáculos que por años frustraron la consecución de un objetivo para estar en competencia en pos de la meta, es el ejemplo del deporte del fútbol, el mismo que tuvo que experimentar un cambio radical, en la aplicación de distintas disciplinas profesionales y de carácter administrativo para lograr un objetivo especial como es la clasificación a un mundial, donde el comando técnico ha tenido que aplicar un cambio profundo y radical en el concepto de jugar este deporte.

Es evidente que el deportista y futbolista peruano se esfuerza y esmera en la práctica del deporte, pero que estaba mal dirigido y enfocado, hoy en día se hicieron cambios en la concepción del fútbol moderno y también el cambio generacional apostando por jóvenes deportistas que se adaptaron a los conceptos de un nivel de mayor exigencia física y mayor compromiso mental.

Dichos conceptos fueron aplicados por el entrenador que tenía conocimiento de modelos de países donde estos se aplican con mucho éxito, pero que también pone en evidencia que este apoyo viene del sector privado, ya que el éxito de este conocido deporte radica en la inversión de la empresa privada que también se beneficia económicamente con estos logros, con la ponderación de sus productos en el auspicio publicitario de una selección ganadora, pero que también desnuda las falencias de nuestro sistema deportivo nacional a cargo de una administración estatal divorciada o con escaso conocimiento de generar alianzas estratégicas con la empresa privada para que inviertan en el deporte, el mismos que se lograría volviendo a nuestro sistema deportivo en un sistema atractivo al sector empresarial, tomando como ejemplo uno o más sistemas y modelos deportivos de los países que han obtenido mayores logros deportivos en el mundo.

Tomando como la principal referencia a EEUU, en cuanto a éxito deportivo con la intervención de la empresa privada se evidencian los efectos de esa participación con un manejo empresarial en el nivel deportivo amateur o de bases aplicando las reglas y leyes

aplicables a cualquier empresa de actividad privada, el sistema *common law*, que es propio de su modelo económico privado.

Por lo tanto y teniendo en cuenta este solo dato de una competencia con más connotación mundial como los juegos olímpicos, donde los resultados son menos satisfactorios en logros es que se puede establecer la pregunta; ¿la falta de logros deportivos es solo por una norma deficiente en la organización institucional en su estructura o también es la falta de adecuación de un modelo deportivo que tienen los países con mayores logros deportivos a nuestro sistema deportivo?

1.7 Formulación de hipótesis

Es una investigación descriptiva

CAPITULO II: MATERIAL Y METODOLOGÍA

2.1. Material de estudio

2.1.1. Población

Los modelos deportivos y legislaciones de los países de América que se encuentran en el top five medallero en materia deportiva que incluye a la empresa privada en la organización de eventos deportivos amateurs o bases, de los países del continente americano en el año 2018.

2.1.2. Muestra

Los modelos deportivos y sus legislaciones de los países que incluyen a la empresa privada en la organización de eventos deportivos amateurs o bases y se encuentran en el top five medallero en el continente americano en el año 2018.

2.2. Técnicas, procedimientos, e instrumentos

2.2.1. Para recolectar datos

Analizando las distintas legislaciones deportivas y sus modelos de los países que han incluido a la empresa privada en la organización de eventos deportivos amateurs o base, ubicados en el top five medallero del continente americano en el 2018

2.2.2. Para procesar datos

Tabla 1: *Panamericano Buenos Aires- Argentina (1951)*

PANAMERICANO BUENOS AIRES- ARGENTINA (1951)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Argentina	68	47	39	154
2	Estados Unidos	46	33	19	98
3	Cuba	9	9	10	28
4	Chile	8	19	12	39
5	Brasil	5	15	12	32
6	México	4	9	27	40
7	Perú	2	5	7	14
8	Trinidad y Tobago	1	3	0	4
9	Ecuador	1	0	1	2
10	Colombia	1	0	0	1

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

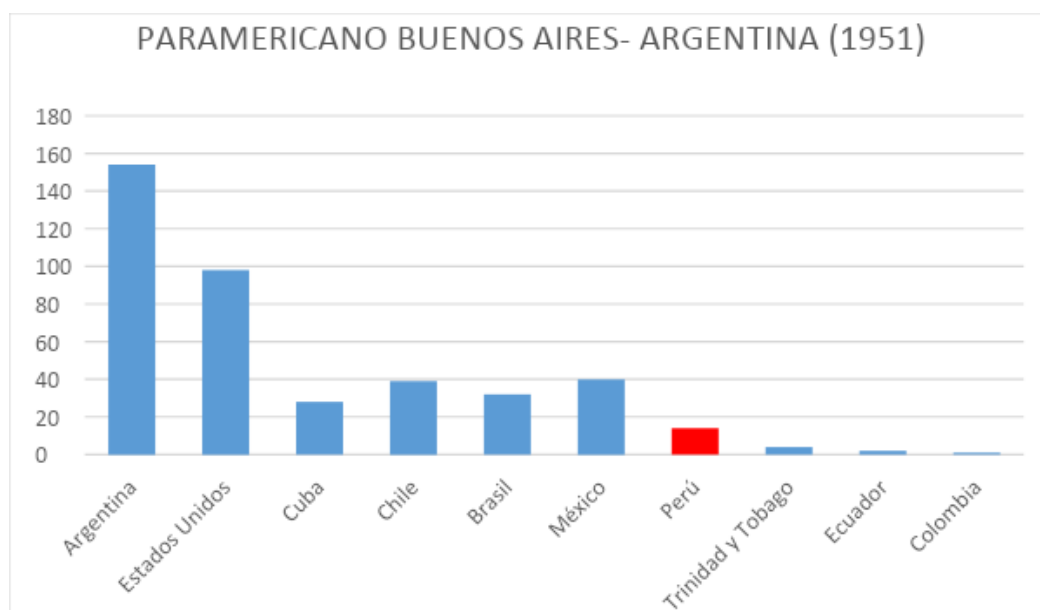


Figura 1: Panamericano Buenos Aires- Argentina (1951)

Elaboración propia

Tabla 2: *Panamericano México (1995)*

PANAMERICANO MÉXICO (1955)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	81	58	38	177
2	Argentina	27	33	20	80
3	México	17	11	30	58
4	Chile	4	7	13	24
5	Canadá	4	4	3	11
6	Venezuela	2	5	11	18
7	Brasil	2	3	13	18
8	Colombia	2	3	1	6
9	Cuba	1	6	6	13
10	Panamá	1	1	0	2
11	Perú			NO PARTICIPO	

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

Tabla 3: *Panamericano Chicago (1959)*

PANAMERICANO CHICAGO (1959)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	115	69	52	236
2	Argentina	9	19	11	39
3	Brasil	8	8	6	22
4	México	6	11	12	29
5	Canadá	5	19	24	48
6	Chile	5	2	6	13
7	Jamaica	2	4	8	14
8	Cuba	2	4	4	10
9	Bahamas	2	0	0	2
10	Venezuela	1	7	7	15
13	Perú	0	2	5	7

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

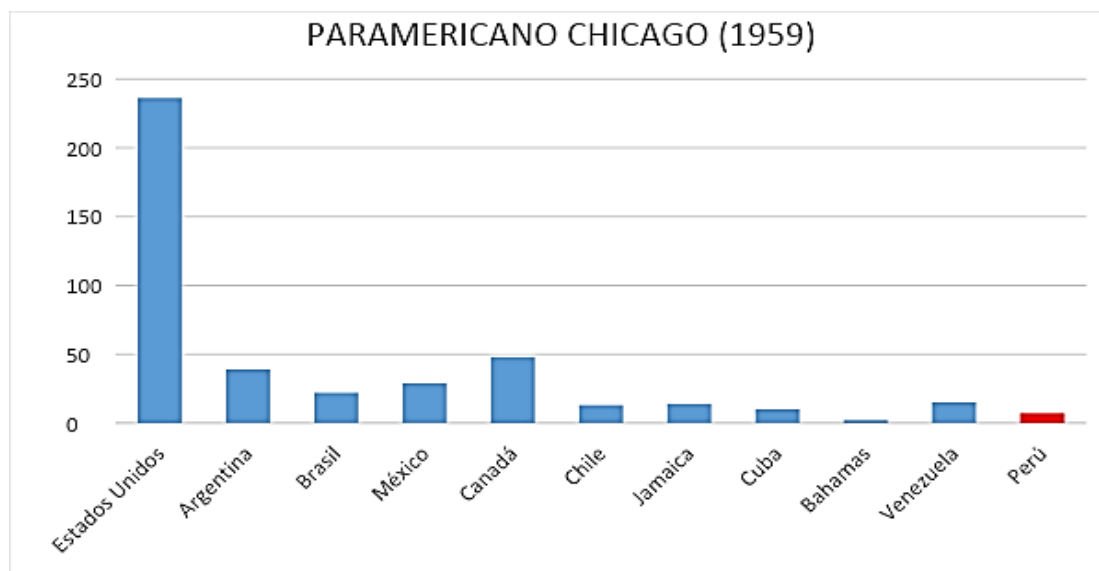


Figura 2: Panamericano Chicago (1959)

Elaboración propia

Tabla 4: *Panamericano Sao Pablo (1963)*

PANAMERICANO SAO PABLO (1963)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	106	56	37	199
2	Brasil	14	20	18	52
3	Canadá	11	27	26	64
4	Argentina	8	15	16	39
5	Cuba	4	6	4	14
6	Uruguay	4	1	8	13
7	Venezuela	3	5	9	17
8	México	2	8	15	25
9	Chile	2	2	6	10
10	Trinidad y Tobago	1	1	2	4
17	Perú	0	1	1	2

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

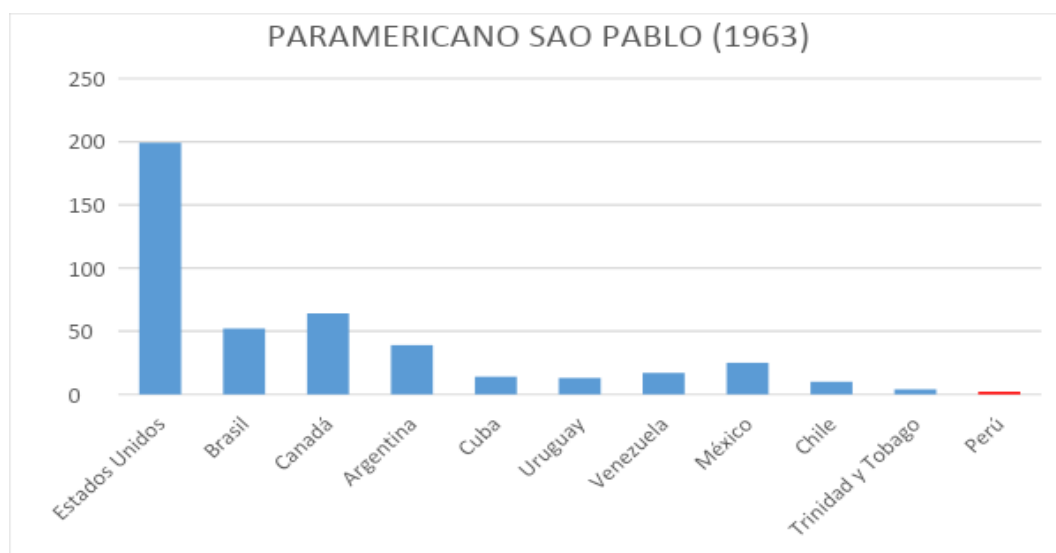


Figura 3: Panamericano Sao Pablo (1963)

Elaboración propia

Tabla 5: *Panamericano Winnipeg (1967)*

PANAMERICANO WINNIPEG (1967)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	128	69	47	244
2	Canadá	17	39	50	106
3	Brasil	11	10	5	26
4	Argentina	8	14	12	34
5	México	7	16	25	48
6	Cuba	7	16	24	47
7	Trinidad y Tobago	2	2	3	7
8	Venezuela	1	4	6	11
9	Colombia	1	2	5	8
10	Puerto Rico	1	2	3	6
11	Chile	1	1	3	5
12	Perú	0	2	1	3

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

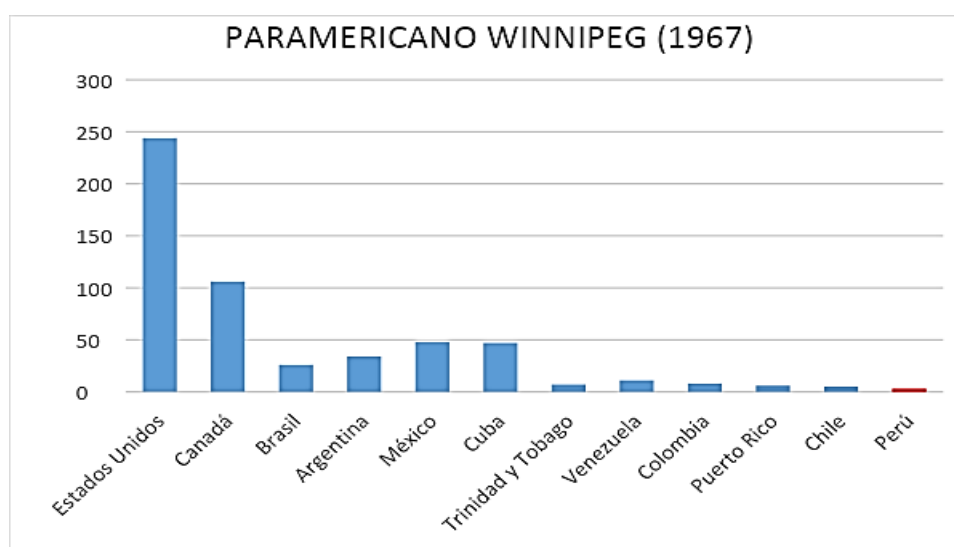


Figura 4: Panamericano Winnipeg (1963)

Elaboración propia.

Tabla 6: *Panamericano Cali (1971)*

PANAMERICANO CALI (1971)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	105	73	40	218
2	Cuba	31	49	25	105
3	Canadá	19	20	41	80
4	Brasil	9	7	14	30
5	México	7	11	23	41
6	Argentina	6	4	12	22
7	Colombia	5	9	14	28
8	Jamaica	4	3	4	11
9	Puerto Rico	2	4	7	13
10	Venezuela	2	3	4	9
17	Perú	0	1	4	5

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

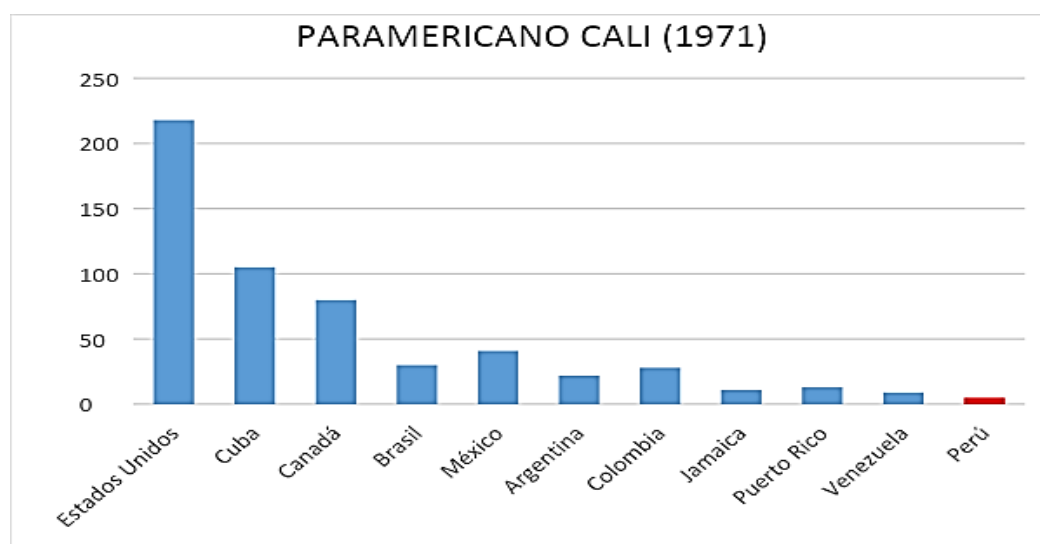


Figura 5: Panamericano Cali (1971)

Elaboración propia

Tabla 7: *Panamericano México (1975)*

PANAMERICANO MÉXICO (1975)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	117	82	48	247
2	Cuba	56	45	33	134
3	Canadá	19	35	40	94
4	México	9	13	38	60
5	Brasil	8	13	23	44
6	Argentina	3	5	7	15
7	Colombia	2	4	4	10
8	Ecuador	1	1	1	3
9	Guyana	1	1	0	2
10	Perú	1	1	0	2

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

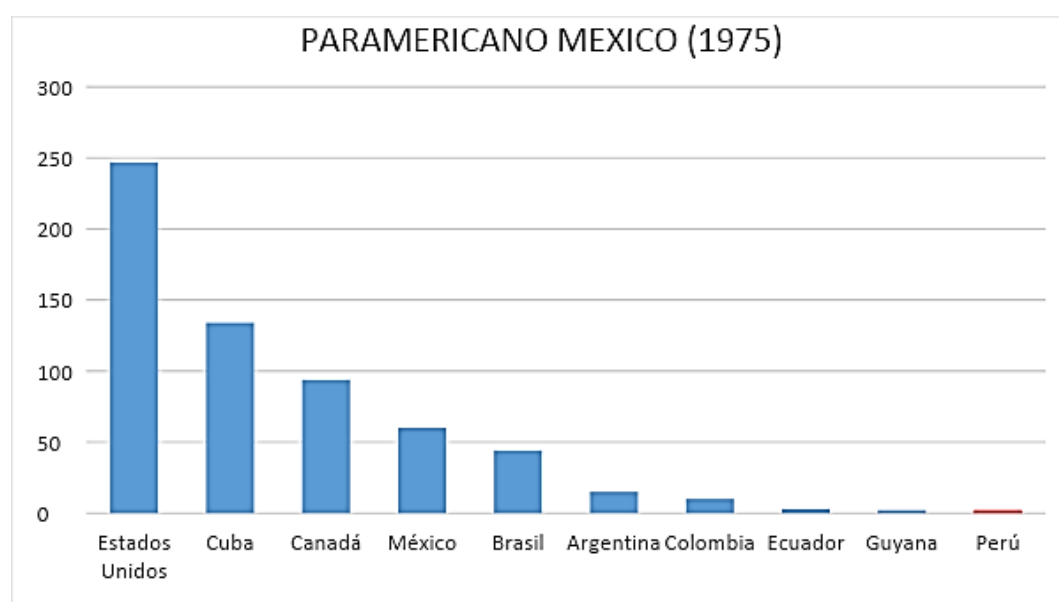


Figura 6: Panamericano México (1975)

Elaboración propia

Tabla 8: *Panamericano Puerto Rico (1979)*

PANAMERICANO PUERTO RICO (1979)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	126	95	45	266
2	Cuba	64	47	34	145
3	Canadá	24	43	71	138
4	Argentina	12	7	17	36
5	Brasil	9	13	17	39
6	México	3	6	29	38
7	Puerto Rico	2	9	10	21
8	Chile	1	4	6	11
9	Venezuela	1	4	4	9
10	República Dominicana	0	5	10	15
15	Perú	0	1	2	3

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

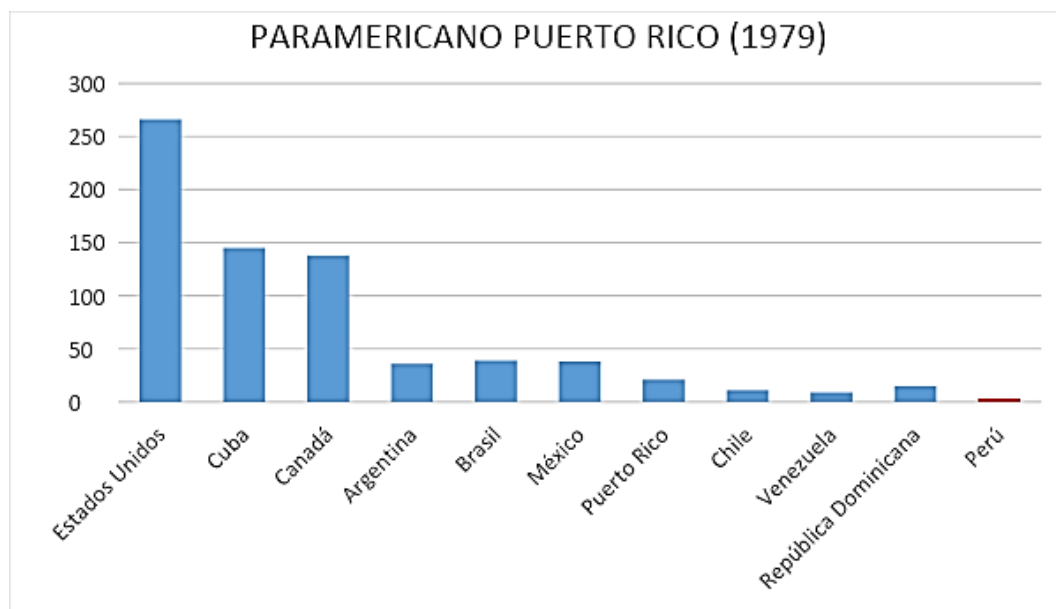


Figura 7: Panamericano Puerto Rico (1979)

Elaboración propia

Tabla 9: *Panamericano Caracas (1983)*

PANAMERICANO CARACAS (1983)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	137	92	56	285
2	Cuba	79	53	43	175
3	Canadá	18	44	47	109
4	Brasil	14	20	23	57
5	Venezuela	12	26	35	73
6	México	7	11	24	42
7	Argentina	2	11	22	35
8	Puerto Rico	2	7	6	15
9	Colombia	1	7	13	21
10	Chile	1	3	9	13
11	Perú	1	1	6	8

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

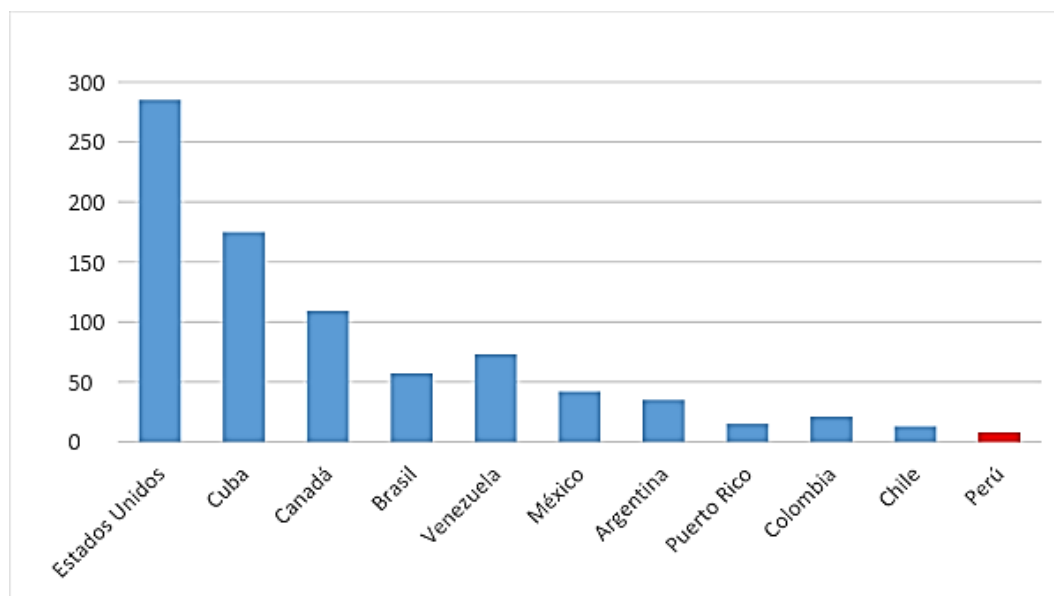


Figura 8: Panamericano Caracas (1983)

Elaboración propia

Tabla 10: *Panamericano Indianápolis (1959)*

PANAMERICANO INDIANÁPOLIS (1987)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	169	120	81	370
2	Cuba	75	52	48	175
3	Canadá	30	56	75	161
4	Brasil	14	14	33	61
5	Argentina	12	14	22	48
6	México	9	11	18	38
7	Venezuela	3	12	12	27
8	Colombia	3	8	13	24
9	Puerto Rico	3	6	20	29
10	Costa Rica	3	4	6	13
15	Perú	0	4	3	7

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

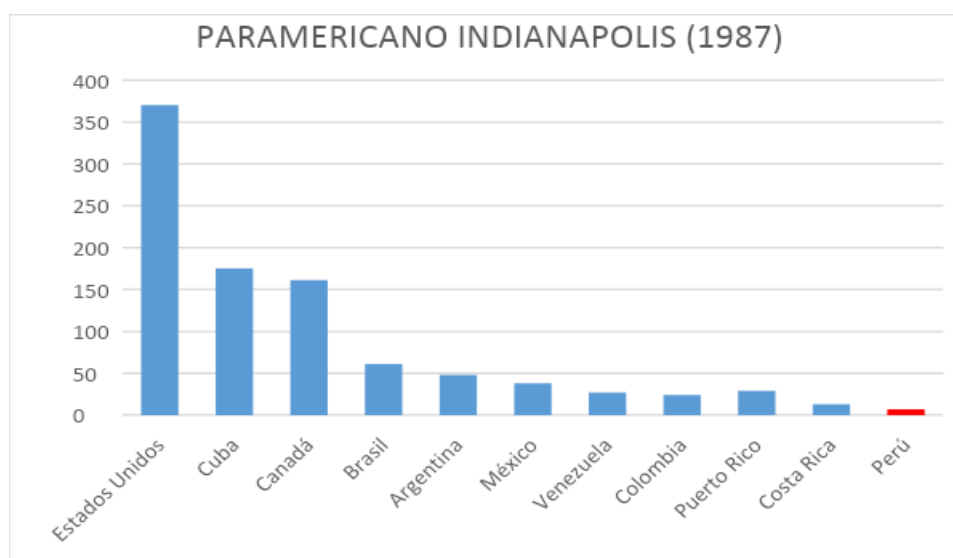


Figura 9: Panamericano Indianápolis (1987)

Elaboración propia

Tabla 11: *Panamericano Cuba (1991)*

PANAMERICANO CUBA (1991)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Cuba	140	62	63	265
2	Estados Unidos	130	125	97	352
3	Canadá	22	46	59	127
4	Brasil	21	21	37	79
5	México	14	23	38	75
6	Argentina	11	15	29	55
7	Colombia	5	15	21	41
8	Venezuela	4	14	20	38
9	Puerto Rico	3	13	11	27
10	Chile	2	1	7	10
24	Perú	0	0	3	3

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

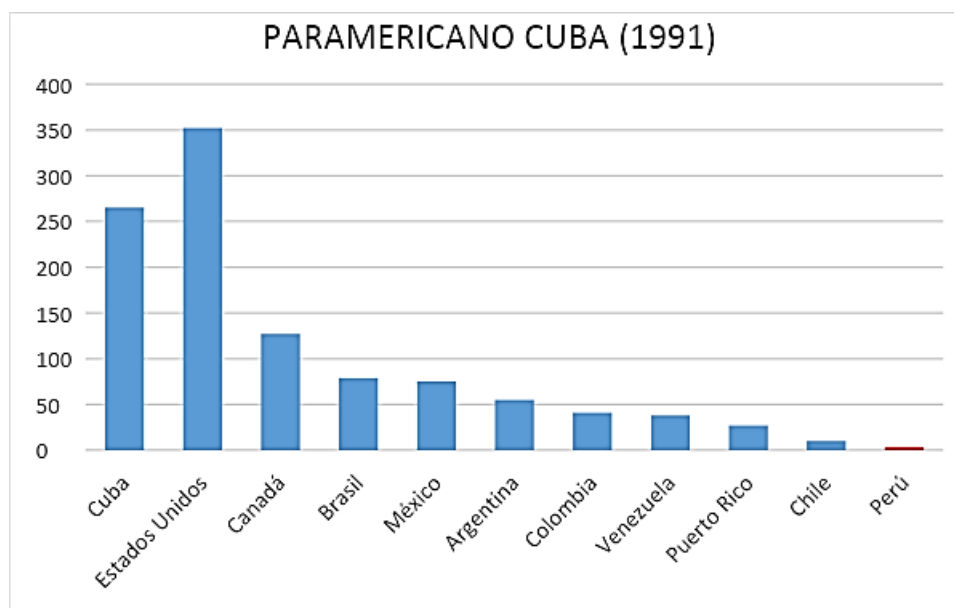


Figura 10: Panamericano Cuba (1991)

Elaboración propia

Tabla 12: *Panamericano Argentina (1995)*

PANAMERICANO ARGENTINA (1995)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	170	145	110	425
2	Cuba	112	66	60	238
3	Canadá	47	61	69	177
4	Argentina	40	45	74	159
5	México	23	20	37	80
6	Brasil	18	27	37	82
7	Venezuela	9	14	25	48
8	Colombia	5	15	28	48
9	Chile	2	6	11	19
10	Puerto Rico	1	9	12	22
16	Perú	0	3	4	7

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

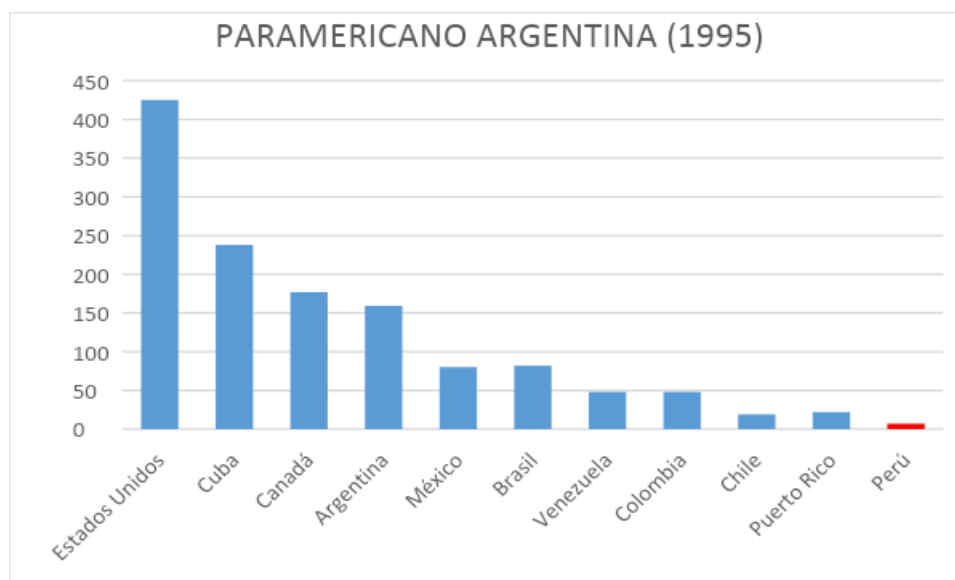


Figura 11: Panamericano Cuba (1991)

Elaboración propia

Tabla 13: *Panamericano Winnipeg (1999)*

PANAMERICANO WINNIPEG (1999)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	106	110	79	295
2	Cuba	69	40	47	157
3	Canadá	64	52	80	196
4	Brasil	25	32	44	101
5	Argentina	25	19	28	72
6	México	11	16	30	57
7	Colombia	7	17	18	42
8	Venezuela	7	16	17	40
9	Jamaica	3	4	6	13
10	Guatemala	2	1	1	4
19	Perú	0	2	6	8

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

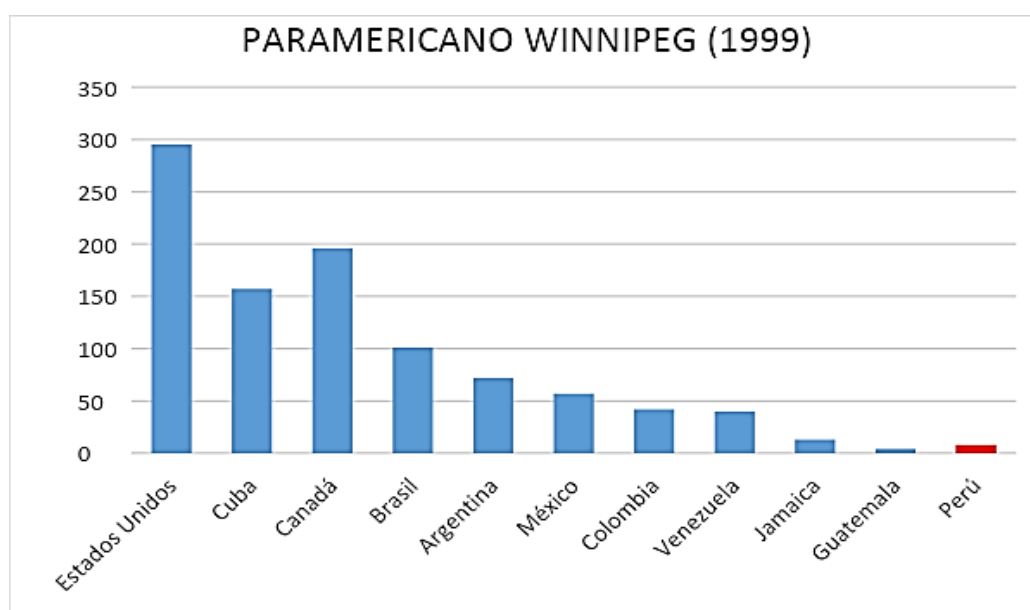


Figura 11: Panamericano Winnipeg (1999)

Elaboración propia

Tabla 14: *Panamericano República Dominicana (2003)*

PANAMERICANO REPUBLICA DOMINICANA (2003)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	117	80	73	270
2	Cuba	72	41	39	152
3	Canadá	29	57	42	128
4	Brasil	29	40	54	123
5	México	20	27	32	79
6	Venezuela	16	21	27	64
7	Argentina	16	20	27	63
8	Colombia	11	7	25	43
9	República Dominicana	10	12	19	41
10	Jamaica	5	2	6	13
16	Perú	1	1	8	10

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

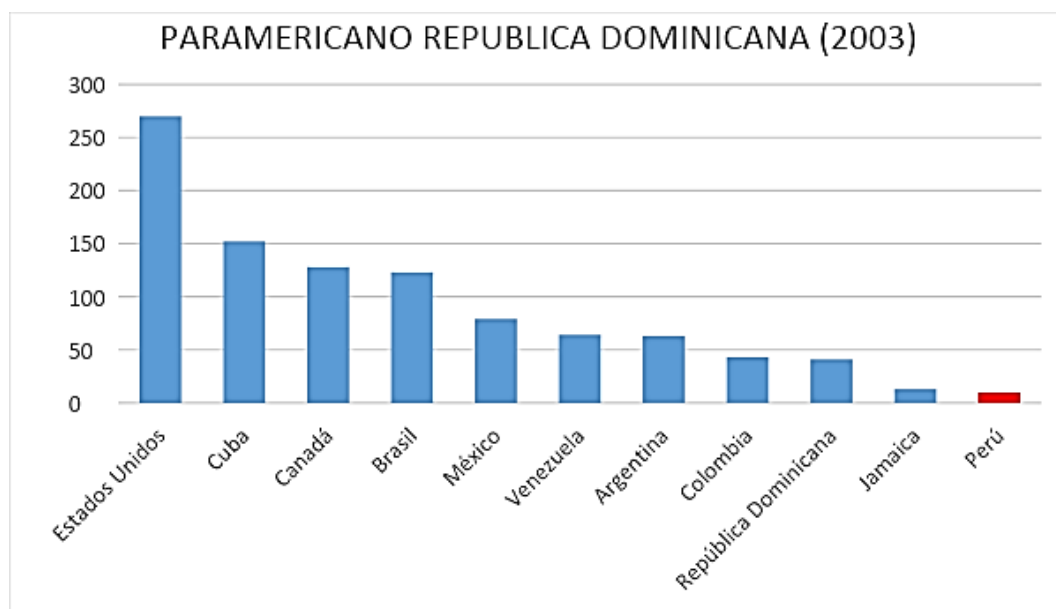


Figura 13: Panamericano República Dominicana (1991)

Elaboración propia.

Tabla 15: *Panamericano Brazil (2007)*

PANAMERICANO BRASIL (2007)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	97	88	52	237
2	Cuba	59	35	41	135
3	Brasil	54	40	67	161
4	Canadá	39	43	55	137
5	México	18	24	31	73
6	Colombia	14	21	13	48
7	Argentina	11	15	33	59
8	Venezuela	10	25	34	69
9	República Dominicana	6	6	17	29
10	Chile	6	5	9	20
20	Perú	0	4	8	12

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

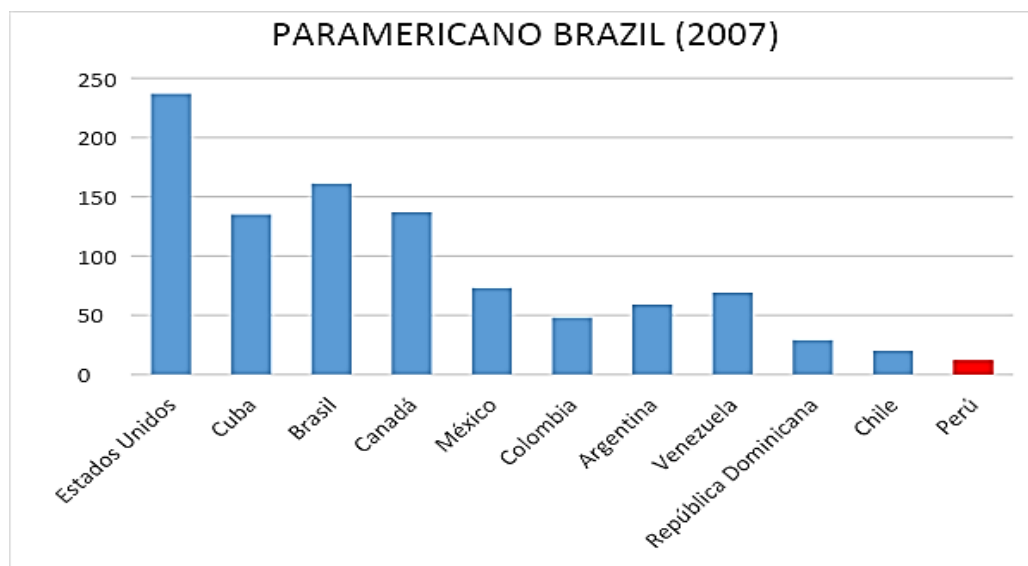


Figura 14: Panamericano Brazil (2007)

Elaboración propia

Tabla 16: *Panamericano México (2011)*

PANAMERICANO MÉXICO (2011)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	92	79	65	236
2	Cuba	58	35	43	136
3	Brasil	48	35	58	141
4	México	42	41	50	133
5	Canadá	30	40	49	119
6	Colombia	24	25	35	84
7	Argentina	21	19	35	75
8	Venezuela	12	27	33	72
9	República Dominicana	7	9	17	33
10	Ecuador	7	8	9	24
20	Perú	0	2	5	7

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

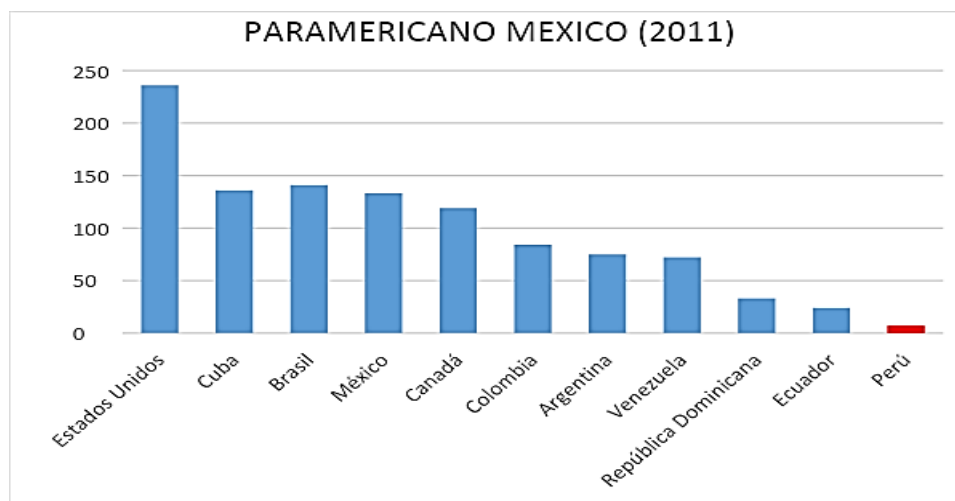


Figura 14: Panamericano Brazil (2007)

Elaboración propia

Tabla 17: *Panamericano Toronto (2015)*

PANAMERICANO TORONTO (2015)					
	PAÍS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Estados Unidos	103	82	80	265
2	Canadá	78	70	71	219
3	Brasil	42	39	60	141
4	Cuba	36	27	34	97
5	Colombia	27	14	31	72
6	México	22	30	43	95
7	Argentina	15	29	31	75
8	Venezuela	8	22	20	50
9	Ecuador	7	9	16	32
10	Guatemala	6	1	3	10
14	Perú	3	3	6	12

Fuente: Perú en los Juegos Panamericanos (Wikipedia, 2019)

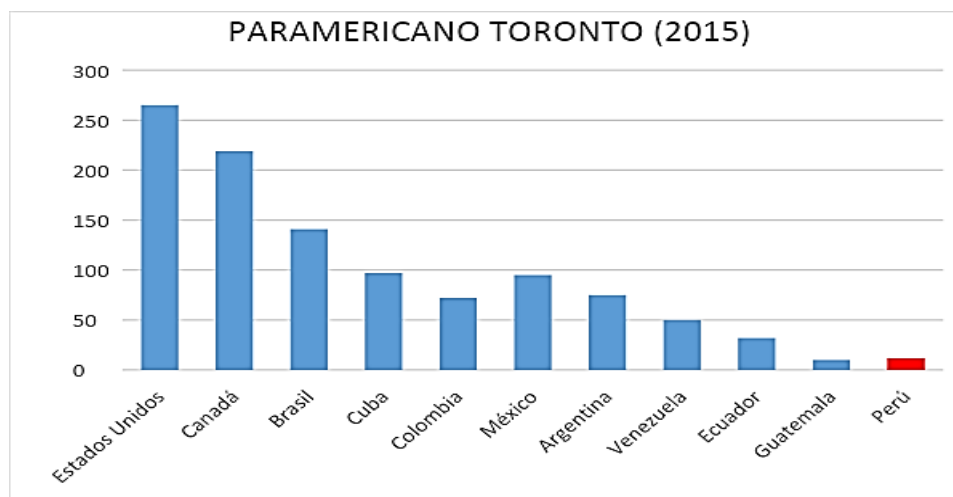


Figura 15: Panamericano Toronto (2015)

Elaboración propia

CAPÍTULOS III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados

Según el estudio de las normas jurídicas la comprobación de los resultados del trabajo de Investigación se Tomó en cuenta la utilización del método hermenéutico comparativo sobre la legislación deportiva de cada país se pudo comprobar que los modelos deportivos de cuatro países de los cinco que están en el top five medallero olímpico (Panam Sports) se basa en un manejo como actividad empresarial privada para el caso de EEUU, y de los países de Canadá, Brasil y Colombia, hay una intervención del Estado en conjunto con el sector privado, caso contrario de Cuba que su modelo deportivo se basa en un sistema de manejo único por el Estado, pero con éxito por tener a sus atletas en constante actividad de alta competencia y a sus bases en formación continua con eventos deportivos en su territorio, el modelo deportivo Peruano se basa en un sistema que es regido por el Estado a través del ministerio de Educación con un ente Estatal autónomo que es el IPD que es quien tiene que coordinar con los gobiernos locales y demás instituciones del sector educación del país las actividades deportivas de donde deberían salir los atletas que representen al país en las diversas competencias internacionales y también coordina con el comité olímpico peruano que es otro ente del estado.

3.1.1 Estados Unidos.

No existe una norma jurídica especial o específica para el deporte nacional pero s es regulado por la legislación del Sector Privado propio de un negocio de las empresas privadas, pero si siendo regulado y fiscalizado por el estado con dichas normas. El modelo deportivo de Estado Unidos tiene una visión privada y mercantilista.

Aun no existiendo una norma jurídica especial para el deporte los organismos federales intervienen en la organización de este modelo deportivo, creando una interrelación en sus sistemas de deportes desde sus bases o deporte mateo, luego para

conectar con el deporte universitario, que es de donde salen los atletas olímpicos y luego pasan a formar parte del deporte internacional.

El Estado por medio de su consejo presidencial promueve el deporte. Su organismo de agricultura y deporte interior, se hace cargo de la infraestructura deportiva, su organismo federal de justicia ve los temas referentes al deporte profesional, su organismo de educación ve los temas de educación física, deporte, recreación y deporte de discapacitados. Además de otras intervenciones de organismos federales en temas de deporte.

A pesar de su interrelación en los distintos niveles deportivos, cada nivel o etapa cuenta con su estructura organizada, es así que el deporte escolar tiene su propia federación, la federación nacional (NFHS), el deporte universitario es organizada por la NCAA, es de esta asociación donde sale la mayor cantidad de atletas a los equipos olímpicos de Estados Unidos.

Efectos

El deporte amateur y de bases como el escolar y universitariotienen una organización a cargo de la Empresa privada, por lo que uno de los varios efectos de este modelo deportivo es el amplio universo de atletas en múltiples disciplinas deportivas convirtiéndolo al país en una potencia deportiva en el continente americano, primer lugar, según el cuadro medallero de la Panam sports 2015.

3.1.2 Canadá

La norma jurídica que contiene el modelo deportivo de Canadá, está contemplado en la ley The Canadian Sport Policy 2012, en esta ley se encuentran las iniciativas y programas que ha implementado el Estado Canadiense para dar forma a su actual modelo deportivo, donde el gobierno toma la responsabilidad total y con mayor énfasis en el deporte amateur, con su programa Sport Canada, el mismo que está bajo la tutela de la Canadian Heritage (departamento de patrimonio Canadiense), la política deportiva (CSP) está dirigida a estimular e incentivar al atleta de alto rendimiento. La política deportiva canadiense también contempla una interrelación muy activa entre las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, haciendo que cumplan sus responsabilidades de sus programas deportivos, pero no solamente exigiendo a los organismos no gubernamentales o privados sino que también a incentivarlos a participar activamente, ya que el gobierno Canadiense sabe que la excelencia deportiva no solo contribuye en el bienestar social y de salud pública de su población sino que también constituye un factor muy importante en su economía.

Efectos

Con las políticas contempladas en la ley The Canadian Sport Policy 2012, el gobierno canadiense estableció dos pilares fundamentales en el manejo de su política deportiva.

1º PILAR DE LA PARTICIPACIÓN; con este objetivo o pilar del deporte, el gobierno canadiense garantiza el estimular a más canadienses a participar en actividades deportivas como prioridad para su salud y bienestar en su vida cotidiana. Dentro de este pilar el gobierno es donde empieza a trabajar con sus participantes amateur o bases a temprana edad en lo que el gobierno denomina la alfabetización física.

2º PILAR DE LA EXCELENCIA; con este objetivo o pilar el gobierno canadiense persigue la excelencia deportiva, la formación de atletas capaces de estar en los podios de competencias deportivas internacionales de alto nivel.

3.1.3 Brasil

El modelo deportivo brasileño está basado en normas jurídicas contenidas en leyes como la Ley 12.395 del 2011 y la Ley 11.438 del 2006, su órgano rector es la secretaria especial del deporte que dirige este modelo a través de sus centros de desarrollo de estudio del deporte recreativo y ocio (red cedes).

Política 1: Bolsa de Atletas

Esta política deportiva es el programa de patrocinio para atletas (considerado el más grande del mundo) de alto rendimiento para que puedan dedicarse exclusivamente en las distintas competencias internacionales así como en sus entrenamientos sin tener que preocuparse por el tema económico en su preparación y en solventar sus gastos personales, además que tienen la facultad de poder incluir con más patrocinios para sus beneficios.

Todos estos incentivos se encuentran divididos en seis categorías siendo la más importante la que incluye a deportistas Amateur o Atleta Base.

Política 2: Programa de la segunda mitad.

Política 3: Programa de estación ciudadana.

Política 4: Programa de calculadora de riesgo.

Política 5: Programa jugando con el deporte.

Política 6: Programa de deporte y ocio de la ciudad.

Política 7: Programa fortaleza en el deporte.

En el modelo deportivo Brasileño también existen normas en las cuales se incentiva a la empresa privada a intervenir en favor del deporte como la Ley N° 9.718 del 1998 y la Ley N° 9.615 (Ley Pelé)

Efectos

En el modelo deportivo brasileño existente una combinación en el trabajo en favor del deporte del estado en conjunto con empresa privada poniendo mayor énfasis en desarrollar el deporte Amateur o de bases, por lo que se ve reflejado en sus atletas en las distintas participaciones deportivas en el Continente Americano.

Producto de dicho modelo deportivo es el tercer lugar en el Continente Americano según el cuadro medallero del Panam sports 2015.

3.1.4 Cuba

El modelo deportivo Cubano se encuentra contenido en la Ley 936-1961, donde se crea el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y recreación (INDER), en Cuba su política deportiva prohíbe la profesionalización del deporte, por lo que sus atletas siempre practicarán el deporte como Amateur pero de alta competencia, por ser considerado el deporte como un derecho para todos los cubanos y como principal objetivo de la excelencia deportiva de sus atletas con su premisa “Calidad de vida”.

El deporte es concebido como un disfrute, pero con las exigencias de formación de atletas y entrenadores de competencias mundiales, con excelencia deportiva, dentro de sus políticas deportivas esta:

1. Formación de Profesores de Educación Física.
2. Formación de entrenadores deportivos.
3. Formación de licenciados deportivos.

Toda esta fuerza técnica está dirigida en primer lugar con carácter de prioridad a la formación física de los niños y educando superiores, deportistas Amateur o de Base, creando un sistema conformado de la siguiente manera:

1. El deporte es tenido como una política dentro de la cultura del país, salud, esparcimiento y descubrir las capacidades físicas de los ciudadanos – Calidad de vida.
2. Perfeccionamiento físico de sus atletas, para que sean usados en sus estudios trabajos y defensa.
3. Mediante la intervención directa del estado la organización dirigencia de las actividades físicas y deportivas, empleando su fuerza técnica, instalaciones deportivas y todo lo disponible para lograr la excelencia y eficiencia deportiva.

Estas y otras políticas dirigidas al deporte son garantizadas en su uso por el estado, dándole prioridad a la formación de sus bases, los niños para convertirlos en atletas de alta competencia internacional.

Efectos:

En este modelo deportivo donde el estado interviene directamente como una política de su cultura, también se elige como prioridad la formación de atletas de alta competencia internacional desde su deporte Amateur o base, dirigiendo sus recursos también en la infraestructura deportiva y formación profesional de sus profesores de educación física y sus técnicos deportivos, así como dirigentes deportivos.

El efecto de este modelo es el cuarto lugar en el Continente Americano Efectos: En este modelo deportivo donde el estado interviene directamente como una política de su cultura, también se elige como prioridad la formación de atletas de alta competencia internacional desde su deporte Amateur o base, dirigiendo sus recursos también en la infraestructura deportiva y formación profesional de sus profesores de educación física y sus técnicos deportivos, así como dirigentes deportivos.

El efecto de este modelo es el cuarto lugar en el Continente Americano según el cuadro medallero del Panam sports 2015.

3.1.5 Colombia

Según lo establecido en su política pública lo que respecta al modelo deportivo se encuentra establecido en el Decreto 4183-2011; su sistema nacional del deporte y decreto reglamentación 1085-2015.

La política pública de proyección de calidad de vida de los colombianos, así como la construcción de escenarios deportivos, recreativos y el mejoramiento de la infraestructura ya existente en procura de tenerlos al servicio para los atletas de alto rendimiento en diversos deportes y consolidar a Colombia como potencia deportiva al nivel mundial.

Con su política de creación de centros de iniciación deportiva interdisciplinaria, donde se establecen bases administrativas, técnicas y pedagógicas dirigidas a niños entre los 9 y 12 años de edad inscritos en los centros educativos; su cuerpo técnico deberá estar conformados por entrenadores y profesores de educación física deportiva de niños. En esta política deportiva en los Centros de iniciación los niños deben rotar en 8 deportes distintos como son: Atletismo, baloncesto, vóleibol, gimnasia, natación, béisbol, futbol y patinaje; dichos niveles conocidos como irradiación deportiva para que luego el alumno escoja su deporte y se le prepara técnicamente

Efectos

En el modelo deportivo colombiano también se le pone como prioridad al deporte Amateur o de bases como principal objetivo para obtener atletas de alta competencia internacional, dicha formación es en conjunto con la enseñanza de la materia de educación física en los colegios.

Por lo tanto, sus efectos se están viendo reflejados en la consecución como la quinta potencia continental según el cuadro medallero del Panam sports 2015.

3.1.6 Perú

Su normativa jurídica en materia deportiva está contemplada en su Ley 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte y también en su Ley de mecenazgo deportivo, Ley 30479, teniendo como política objetivos de calidad:

1. Satisfacer de manera inclusiva las necesidades y expectativas de la población mediante la prestación de servicios de calidad.
2. Potenciar las capacidades del talento humano y aprovechamiento de los recursos existentes.
3. Fortalecer la política de gestión del conocimiento institucional.
4. Implementar políticas de mejora continua.

Políticas deportivas en materia de gestión deportiva y trabajo institucional, tal como está en el manual de identidad IPD, donde se contemplan los formatos de comunicación, imagen institucional, etc.

Efectos

En el modelo deportivo peruano no existen políticas deportivas donde se contemple la formación integral y con capacidades técnicas en sus bases o deporte Amateur por lo que los atletas de excelencia deportiva se forman en otras etapas y con sus propios recursos. Por lo tanto, es el puesto 14 según el cuadro medallero del Panam sports 2015

**CUADRO COMPARATIVO DE SUS EFECTOS SEGÚN MODELO
DEPORTIVO**

PAÍS	MARCO JURÍDICO	MODELO DEPORTIVO	POLÍTICAS DEPORTIVAS APLICADAS	EFFECTOS Según Panam sports 2015
Estados Unidos	NO	PRIVADO	MANEJO EMPRESARIAL	1° LUGAR Cuadro Medallero
Canadá	SI	ESTATAL / PRIVADO	MANEJO ESTATAL Y PRIVADO	2° LUGAR Cuadro Medallero
Brasil	SI	ESTATAL / PRIVADO	MANEJO ESTATAL Y PRIVADO	3° LUGAR Cuadro Medallero
Cuba	SI	ESTATAL	MANEJO ESTATAL	4° LUGAR Cuadro Medallero
Colombia	SI	ESTATAL / PRIVADO	MANEJO ESTATAL Y PRIVADO	5° LUGAR Cuadro Medallero
Perú	SI	ESTATAL	MANEJO ESTATAL	14° LUGAR Cuadro Medallero

3.2. Discusión

Según lo obtenido en nuestros resultados se ha demostrado que los países que se encuentran en el top five del cuadro medallero de la Panam Sports, de las competencias de los juegos panamericanos de Toronto 2015 que se encontraban vigentes hasta el año 2018, se comprobó que el éxito para estar en estas posiciones se da por muchos factores y en especial porque en sus bases o deporte amateurs tiene mucho que ver la participación directa de la empresa privada en organizar los eventos deportivos de competencia interna en sus países por consecuencia, la mayor participación en disciplinas deportivas donde logran conseguir medallas olímpicas por su eficiencia y eficacia de sus atletas, con lo cual se demuestra que es un factor a tener en cuenta, que a mayor participación en distintas disciplinas mayores logros en medallas olímpicas obtenidas, pero también queda demostrado nuestros objetivos, de que en sus sistemas deportivos tienen modelos deportivos de mayor eficacia que el nuestro, por lo que se debería cambiar o implementar un modelo acorde a nuestra realidad que debe ser incluido en nuestro sistema deportivo, ley del deporte, para obtener mayores logros en las competencias deportivas internacionales.

Los modelos deportivos de estos países que están en el top five del medallero de la Panam Sports, les permite tener un universo de atletas en distintas disciplinas deportivas

CAPITULO IV: PROPUESTA DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Con el análisis de la ley 28036, ley de promoción y desarrollo del deporte, en la cual se contempla el modelo deportivo que no ha tenido mayores logros en las distintas disciplinas deportivas, en las competencias internacionales en el continente americano, como equipo o delegación representando al país, analizar y determinar que el modelo actual no permite ubicar a Perú en el top five, así mismo proponer la adecuación del mejor modelo deportivo a nuestra realidad, con la demostración técnica de los resultados de los países que si están en el top five, e incluirlo y reglamentarlo jurídicamente en nuestro sistema deportivo nacional

CONCLUSIONES

Luego de hacer el análisis de nuestra ley 28036 ley de promoción y desarrollo del deporte buscando las repuestas de por qué la participación de Perú en las diversas competencias deportivas panamericanas no puede llegar a ubicarse en el top five medallero de la Panam Sports, podemos concluir que el modelo deportivo peruano no es eficaz para poder ubicar al Perú en el top five medallero.

Se concluyó que los países que están en el top five medallero de la Panam Sports, se debe a la eficacia de su modelo deportivo, el cual les permite participar a la empresa privada en la organización de los eventos deportivos en cada competencia, que por ende se da la participación de mayor cantidad en las distintas disciplinas deportivas, dentro de su territorio, por lo cual se forman una mayor cantidad de atletas de alta competencia.

ANEXOS

Ley de promoción y desarrollo del deporte LEY N° 28036

TITULO PRELIMINAR PRINCIPIOS FUNDAMENTALES Y DEFINICIÓN DEL DEPORTE

Artículo 1.- Principios Fundamentales

El Deporte se sustenta en los siguientes principios fundamentales:

1. La promoción y desarrollo de la educación Física, la recreación y el deporte como actividad de interés nacional.
2. Propiciar el acceso de la persona humana a la actividad deportiva, recreativa y la educación física.
3. La práctica del deporte y la recreación como factores educativos coadyuvantes a la formación y desarrollo integral de la persona, que les permita alcanzar su bienestar.
4. Promover la práctica del deporte como factor inherente de la salud física y mental de la persona.
5. Democratizar e institucionalizar el sistema deportivo nacional, garantizando a las personas las condiciones de acceso a las diferentes disciplinas deportivas, sin distinción y/o discriminación alguna.
6. El fomento de la práctica de competencias deportivas en procura de alcanzar un alto nivel en el desarrollo de las mismas, asegurando que las representaciones del deporte peruano a nivel Internacional sean la real expresión de la jerarquía cultural y deportiva del país.
7. Establecer relaciones convergentes y armoniosas entre las tres áreas de acción del deporte nacional: Deporte Para Todos, Deporte Estudiantil y el Deporte de Afiliados.
8. Establecer la promoción de la cultura deportiva en el país.
9. Generar conciencia nacional de la importancia y valores de la educación física, la práctica del deporte y la recreación.
10. Fomentar la masificación del deporte, como un instrumento para la recreación y esparcimiento de la población y en especial de los niños y los jóvenes.

11. Establecer la práctica del deporte como un auténtico medio de equilibrio y estabilidad social.
12. Contribuir al cultivo de valores éticos y morales del deportista.

Artículo 5.- Fines

Son fines de la presente Ley:

1. Promover y propiciar la práctica masiva de la educación física, la recreación y el deporte.
2. Regular, motivar y propiciar la participación del Estado en la actividad deportiva, recreativa y la educación física,
3. Desarrollar el deporte de alta competencia, deporte afiliado y de recreación, en todas sus disciplinas, modalidades, niveles y categorías, proporcionando medios y estímulos para su desarrollo.
4. Alcanzar el nivel de infraestructura, equipamiento, recursos asistencia técnica que garantice el desarrollo del deporte, la recreación y educación física.
5. Formar mejores deportistas, dirigentes y técnicos a través de la capacitación permanente y sostenida.
6. Promover y desarrollar el área de la investigación optimizando la aplicación de las
7. ciencias y la tecnología para el desarrollo del deporte, entre otros, la medicina deportiva.
8. Promover la actividad física entre las personas con discapacidad, estimular el desarrollo de sus habilidades físicas y mentales y garantizar su acceso al deporte en forma organizada.
9. Establecer la obligatoriedad de la educación física en los niveles educativos: inicial, primaria, secundaria y superior.
10. La protección al deportista en la práctica de la educación física
11. Crear en el ámbito nacional una moderna y globalizada estructura del Sistema Deportivo Nacional, que permita integrar en forma coordinada y concertada al Gobierno Nacional. Gobierno Regional y los Gobiernos Locales.

TÍTULO SEGUNDO SISTEMA DEPORTIVO NACIONAL

Artículo 6.- Sistema Deportivo Nacional

El Sistema Deportivo Nacional es el conjunto de órganos y organismos públicos y

privados, estructurados e integrados funcionalmente, que articulan y desarrollan la actividad deportiva, recreativa y de educación física a nivel nacional, regional y local. Está conformado por:

1. El Instituto Peruano del Deporte - IPD.
2. Los Gobiernos Regionales a través de los Consejos Regionales del Deporte.
3. Las Organizaciones Deportivas de los organismos públicos, privados y comunales.
4. Los Gobiernos Locales.
5. Las Universidades.
6. Los Institutos Superiores.
7. Las Fuerzas Armadas.
8. La Policía Nacional del Perú.
9. Los Centros Educativos.
10. Los Centros Laborales.
11. Las Comunidades Campesinas y Nativas

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte., Ley 181 de Enero 18 de 1995 (República de Colombia-Gobierno Nacional 18 de 01 de 1995).
- Caliescribe. (2019). *El modelo del deporte colombiano*. Obtenido de Caliescribe.com: <https://caliescribe.com/es/14072018-0235/deporte/14900-deporte/el-modelo-del-%20deporte-colombiano>
- Gob.Brazil. (11 de 2008). República Federativa de Brasil/ Constitución Política de 1988 1988. Brazil: Government of Brazil.
- Gómez, C. (2015). *Problemática del deporte en el Perú*. Prezi.
- INDER. (1961). *LEGISLACIONES VIGENTES DEL INDER - Ley No. 936 de creación del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación*. La Habana: GACETA OFICIAL.
- IPD. (2019). *Funciones del IPD*. Obtenido de Instituto Peruano de Deporte: <https://www.ipd.gob.pe/institucional/funciones-del-ipd>
- Ley de promoción y desarrollo del deporte, LEY N° 28036 (Comision Permanente del Congreso de la República 23 de 07 de 2003).
- Morales, C. (25 de 11 de 2015). *Modelo deportivo cubano, ejemplo para el mundo*. Obtenido de INDER: <http://www.jit.cu/NewsDetails.aspx?idnoticia=37449>
- Murillo, C. (25 de 06 de 2015). Los efectos económicos del deporte. *El Periódico*, pág. 2.
- Roncero, T. (2016). *El apoyo al deporte amateur*. Colombia: Opinión.
- Wikipedia. (2019). *Perú en los Juegos Panamericanos*. Obtenido de wikipedia.org: https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA_en_los_Juegos_Panamericanos